План распределен годов. занятий и инструкция для веден. занятий в артиллерии.

ПЛАНЪ
РАСПРЕДѢЛЕНІЯ ГОДОВЫХЪ ЗАНЯТІЙ

и

ИНСТРУКЦІЯ
ДЛЯ ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ

въ

АРТИЛЛЕРІИ.



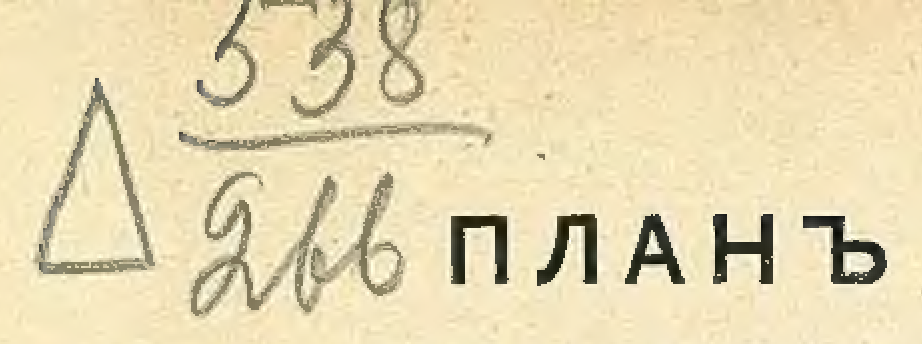
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба).
1884.

ВЪ КНИЖНОМЪ И ГЕОГРАФИЧЕСКОМЪ МАГАЗИНѢ ГЛАВНАГО ШТАБА

(Невскій пр. № 4)

имѣются въ продажѣ:

	Цѣна р.	к.
Планъ распредѣленія годовыхъ занятій и Инструкція для веденія занятій въ пѣхотѣ, 1882 г. съ позднѣйшими измѣненіями	—	15
Строевой пѣхотный уставъ, 1908 г., съ объяснительной запиской къ нему	—	30
Обученіе штыковому бою, 1907 г.	—	5
Сборникъ нотъ пѣхотныхъ сигналовъ, боевъ и маршей, 1908 г.	—	20
Наставленіе для самоокапыванія пѣхоты, 1909 г.	—	25
Наставленіе для веденія боя пѣхотою. Проектъ, 1910 г.	—	10
Положеніе объ обученіи пѣхоты. Проектъ. 1911 г.	—	30
Уставъ гарнизонной службы, 1900 г.	—	40
Уставъ внутренней службы, 1910 г.	—	40
Уставъ полевой службы, 1904 г.	—	40
Наказъ русской арміи, 1904 г.	—	5
Уставъ дисциплинарный, 1901 г., съ дополнен. и измѣнен. по 1909 г.	—	
Уставъ Военно-Судебный, разд. I—IV (Кн. XXIV Св. В. П. 1869 г., изд. 3-е) 1901 г.	—	
Наставленіе для обученія стрѣльбѣ изъ винтовокъ и револьверовъ, 1909 г.	—	
Описаніе 3-хъ линейной винтовки обр. 1891 г. и 3-хъ линейнаго револьвера обр. 1895 г., изд. 1909 г.	—	
Наставленіе для офицерскихъ занятій, 1909 г.	—	
Наставленіе для производства зимнихъ занятій въ полѣ, 1899 г.	—	
Наставленіе по войсковому инженерному дѣлу, 1910 г.	—	
Наставленіе для обученія войскъ гимнастикѣ, 1910 г.	—	
Наставленіе для обученія носильщиковъ въ войскахъ, 1893 г.	—	
Положеніе о носильщикахъ, 1893 г.	—	
Инспектированіе войскъ, штабовъ, управленій и заведеній военнаго вѣдомства, Св. В. П. 1869 г., ч. II, кн. V, разр. III, съ измѣнен. по 1907 г.	—	
Положеніе о законахъ и обычаяхъ войны, 1904 г.	—	
Положеніе для церемоній по случаю открытія и освященія памятниковъ въ Бозѣ почившимъ Императорамъ, изд. 1902 г.	—	
Наставленіе для сбереженія здоровья нижнихъ чиновъ, 1910 г. (согласно Уст. внутр. сл.)	—	
Положеніе о препровожденіи нештатныхъ командъ, 1889 г., съ исправл. 1898 г.	—	
Уставъ конвойной службы, 1907 г.	—	
Приложенія къ нему	—	
Строевой кавалерійской уставъ, 1912 г.:		
Часть I. Одиночное обученіе	—	
Часть II. Взводъ. Эскадронъ. Полкъ. Высшія соединенія.—Часть III. Бой	—	
Наставленіе для веденія занятій въ кавалеріи, 1896 г.	—	
Наставленіе для выѣздки кавалерійской лошади, 1910 г.	—	
Наставленіе для ковки лошадей въ кавалеріи, 1901 г.	—	
Наставленіе для ухода за лошадью, 1902 г.	—	
Положеніе о развѣдчикахъ въ кавалеріи, 1896 г.	—	
Уставъ строевой казачьей службы, 1899 г.	—	
Наставленіе для дѣйствія казачьихъ частей лавами, 1899 г.	—	
Наставленіе для веденіе занятій съ казаками въ учебныхъ сборахъ, 1911 г.		
Уставъ строевой службы пѣшей артиллеріи:		
Пѣшее ученье, 1901 г.		
Орудійное ученье, 1901 г.	—	
Батарейное ученье, 1902 г.	—	
Дивизіонное ученье, 1902 г.	—	



ПЛАНЪ

РАСПРЕДѢЛЕНІЯ ГОДОВЫХЪ ЗАНЯТІЙ

и

ИНСТРУКЦІЯ

ДЛЯ ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ

въ

АРТИЛЛЕРІИ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба).
1884.

Печатано по **Высочайшему** повелѣнію.





ОГЛАВЛЕНІЕ.

*

Б. Инструкція для веденія занятій въ частяхъ пѣшей и конной артиллеріи:

А. Планъ распредѣленія годовыхъ занятій въ пѣшей и конной артиллеріи.

I. Общія положенія.

1. Въ видахъ однообразія, въ системѣ веденія воинскаго образованія, настоящій «планъ распредѣленія годовыхъ занятій» устанавливаетъ необходимую послѣдовательность въ занятіяхъ и продолжительность времени, которое должно быть посвящено каждому отдѣлу обученія.

2. Планъ, распредѣляя время обученія на періоды и указывая послѣдовательность занятій, не входитъ въ подробности веденія ихъ, а дѣлаетъ для этого ссылки на существующіе уставы, наставленія и положенія.

3. Въ виду разнообразія условій, въ которыхъ находятся различныя части войскъ, и невозможности, вслѣдствіе сего, дать точныя указанія для распредѣленія занятій, «планъ» даетъ только болѣе или менѣе общія указанія, примѣненіе которыхъ въ каждомъ данномъ случаѣ будетъ зависѣть отъ мѣстныхъ условій. Чтоже касается объявленныхъ по Военному вѣдомству общихъ правилъ, уставовъ, наставленій и положеній, на которыя «планъ» дѣлаетъ ссылки,—то таковыя должны быть точно и не

уклонно исполняемы всѣми войсками, такъ какъ примѣненіе ихъ не находится въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

4. Время занятій каждаго года распредѣляется на два главныхъ отдѣла: *зимній* и *лѣтній*; затѣмъ каждый изъ этихъ отдѣловъ — на болѣе мелкіе періоды, при чемъ въ лѣтнемъ отдѣлѣ, самымъ раздѣленіемъ на періоды, установлена такая послѣдовательность, которая, опредѣляя частямъ артиллеріи особое время для самостоятельныхъ занятій, даетъ имъ возможность основательно подготовить себя для перехода къ совокупнымъ упражненіямъ съ другими родами войскъ.

5. Давая перечень занятій для каждаго періода, «планъ» даетъ сверхъ того распредѣленіе лѣтнихъ занятій съ примѣрнымъ указаніемъ числа упражненій по каждому отдѣлу образованія, съ цѣлью болѣе наглядно опредѣлить объемъ и послѣдовательность занятій; но число упражненій дается только съ тѣмъ, чтобы указать начальникамъ частей относительную важность предметовъ обученія и потому распредѣленіе, что касается числа занятій, можетъ быть измѣняемо въ зависимости отъ различныхъ условій, по усмотрѣнію бригадныхъ командировъ и другихъ начальниковъ частей.

Для періода совокупныхъ занятій, къ «плану» прилагается перечень занятій въ общемъ сборѣ отряда изъ дивизіи пѣхоты съ бригадою артиллеріи и бригады кавалеріи съ конною артиллеріею, съ тѣмъ, чтобы перечень этотъ служилъ примѣрнымъ указаніемъ послѣдовательности и объема занятій для начальниковъ лагерныхъ сборовъ. Кромѣ того приложенъ примѣрный перечень

занятій въ спеціально-кавалерійскомъ сборѣ для частей, не принимающихъ участія въ общемъ сборѣ съ пѣхотою.

6. Тѣ части артиллеріи, которыя почему-либо не участвуютъ въ общихъ совокупныхъ занятіяхъ всѣхъ родовъ оружія, увеличиваютъ на счетъ періода совокупныхъ занятій продолжительность періодовъ лѣтнихъ занятій, не нарушая при этомъ послѣдовательности ихъ, указанной въ планѣ.

7. Вольныя работы, если таковыя представляются, должны быть назначаемы по окончаніи всѣхъ лѣтнихъ занятій, допуская уклоненіе отъ этого въ войскахъ Одесскаго, Кавказскаго и Туркестанскаго округовъ, гдѣ, вслѣдствіе климатическихъ условій, перерывъ въ лѣтнихъ занятіяхъ необходимъ; въ виду слишкомъ сильныхъ жаровъ въ серединѣ лѣта, въ этихъ послѣднихъ всѣ, прерванныя работами, лѣтнія занятія должны быть перенесены на соотвѣтствующіе сроки, съ тѣмъ, чтобы во всякомъ случаѣ на всѣ отдѣлы занятій было употреблено назначенное время.

Тѣ части войскъ, которымъ будутъ назначены, послѣ совокупныхъ занятій всѣхъ родовъ войскъ, большіе маневры или походныя движенія съ маневрами, производятъ ихъ тотчасъ по окончаніи всѣхъ лѣтнихъ занятій.

8. Тактическія занятія офицеровъ въ полѣ должны производиться по усмотрѣнію начальниковъ частей, которые по соображенію обстоятельствъ выбираютъ то или другое время для этого рода занятій, но не нарушая для сего другихъ занятій въ частяхъ, а ведя ихъ параллельно съ ними.

9. Въ числѣ предметовъ зимняго обученія введено «утвержденіе фейерверкеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ» съ тѣмъ, чтобы освѣжить въ ихъ памяти тѣ служебныя познанія, которыя они пріобрѣли при прохожденіи курса въ бригадной учебной командѣ. Кромѣ того слѣдуетъ утверждать ихъ въ знаніи обязанностей, которыя имъ приходится нести въ тѣхъ случаяхъ, когда они являются въ большей или меньшей степени самостоятельными начальниками, напр. при вторыхъ эшелонахъ зарядныхъ ящиковъ, при обозѣ, начальникомъ караула и т. п.

10. Для развитія, какъ въ начальникахъ, такъ и въ войскахъ привычки производить ночные маневры и движенія въ полномъ порядкѣ, нѣкоторыя изъ занятій въ теченіи лѣтняго періода полезно производить иногда и ночью.

11. Время для обученія саперныхъ командъ предоставляется усмотрѣнію Командующихъ войсками въ Округахъ, которые, смотря по мѣстнымъ условіямъ, могутъ назначать ихъ, какъ во время лѣтнихъ занятій, такъ и послѣ нихъ.

12. Относительно порядка производства смотровъ устанавливаются слѣдующія общія правила:

1) *Въ періодъ зимнихъ занятій* должны производиться слѣдующіе смотры и испытанія.

а) Испытанія людямъ, назначеннымъ въ бригадныя учебныя команды, на основаніи § 14-го положенія о школахъ и учебныхъ командахъ артиллерійскихъ войскъ, объявленнаго при приказѣ по Воен. вѣдом. 1879 г. № 290.

б) Повѣрка учителей молодыхъ солдатъ, производимая на основаніи положенія о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ, объявленнаго при приказѣ по Воен. вѣдом. 1880 г. № 335.

в) Экзаменъ бригаднымъ учебнымъ командамъ, на основаніи § 25-го положенія о школахъ и учебныхъ командахъ артиллерійскихъ войскъ.

г) Испытаніе батарейныхъ школъ на основаніи § 9-го положенія о школахъ и учебныхъ командахъ артиллерійскихъ войскъ.

д) Смотръ молодымъ солдатамъ, на основаніи положенія о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ.

2) *Въ періодъ лѣтнихъ занятій* бригадными командирами производится повѣрка строеваго образованія батарей за лѣтній періодъ, до начала совокупныхъ занятій. Въ концѣ этого же періода производятся и смотры батареямъ и бригадамъ начальниками артиллеріи въ Корпусахъ.

Смотры стрѣльбы производятся на основаніи дѣйствующихъ положеній.

Что касается собственно повѣрки самыхъ занятій, которая необходима старшимъ начальникамъ, для убѣжденія въ правильномъ ходѣ обученія подвѣдомственныхъ имъ частей, то таковую они производятъ, *посѣщая части и присутствуя на назначенныхъ въ то время занятіяхъ или смотрахъ начальниковъ.* Являясь въ часть во время производства осмотра младшимъ начальникомъ, старшій или прямо принимаетъ на себя производство назначеннаго въ этотъ день смотра, или же присутствуетъ при немъ, предоставляя производ-

ство смотра, назначившему его, младшему начальнику. Въ послѣднемъ случаѣ онъ отлагаетъ всѣ свои замѣчанія до окончанія смотра и высказываетъ ихъ уже послѣ того, когда производящій смотръ младшій начальникъ выскажетъ свои замѣчанія.

Сверхъ того во время смотровъ большихъ частей, старшіе начальники всегда имѣютъ возможность вызывать на выдержку части низшихъ степеней для подробной повѣрки ихъ обученія.

Общее же правило, которое должно быть при этомъ строго соблюдаемо, состоитъ въ томъ, чтобы ни смотрами, ни повѣрками не нарушался правильный и систематическій ходъ занятій, чтобы осматривалось всегда только то, что пройдено, и чтобы одной и той же части, въ теченіи годичнаго курса занятій, не производилось двухъ однородныхъ смотровъ различными начальниками.

II. Зимнія занятія.

Зимнія занятія въ частяхъ пѣшей и конной артиллеріи.

Занятія до прибытія въ батареи молодыхъ солдатъ.

(съ 1-го октября по 1-е декабря).

а) Испытаніе людей, назначаемыхъ въ батарейныя школы и бригадныя учебныя команды и обученіе этихъ командъ (прик. по Воен. вѣд. 1879 г. № 290).

б) Выборъ, подготовка и повѣрка учителей молодыхъ солдатъ предстоящаго призыва. (Положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ артиллеріи, объявлен. при приказѣ по Воен. вѣд. 1880 г. № 335).

в) Назначеніе изъ числа людей послѣдняго призыва ѣздовыхъ и обученіе ихъ верховой ѣздѣ и всѣмъ свѣдѣніямъ, знаніе коихъ обязательно для ѣздовыхъ (Наставленіе для обученія ѣздовыхъ; прик. по Воен. вѣд. 1880 г. № 335, кратк. рук. арт. служ., дополн. къ отд. VIII, инструкція для ухода за лошадьми въ кавалеріи и артиллеріи, прик. по Воен. вѣд. 1869 г. № 6).

г) Занятія со старослужащими: артиллерійское дѣло, пѣшій строй, гимнастика, шашечные пріемы и рубка (въ конныхъ батареяхъ).—Верховая ѣзда, конское снаряженіе, знаніе лошади, служба на конюшнѣ; въ пѣшей артиллеріи фейерверкерамъ, нижнимъ чинамъ, предполагаемымъ къ производству въ фейерверкеры, трубачамъ, трубаческимъ и берейторскимъ ученикамъ, ѣздовымъ, прошедшимъ уже первый годовой курсъ ѣздоваго, а въ конной артиллеріи всѣмъ нижнимъ чинамъ, какъ строевымъ, такъ и нестроевымъ, коимъ полагается быть верхомъ. (Наставленіе для обученія гимнастикѣ въ артил. уставъ пѣшаго строя въ артиллеріи, орудійное ученье, наставленіе для обученія ѣздовыхъ. Воинскій уставъ о строевой кавалерійской службѣ ч. I., прик. по Воен. вѣд. 1869 г. № 6, кратк. рук. арт. служ. дополн. къ отд. VIII).

д) Словесныя занятія съ нижними чинами (соотвѣтствующія статьи о внутренней и гарнизонной службѣ и дисциплинарнаго уставовъ и другихъ обязательныхъ положеній).

е) Утвержденіе фейерверковъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ.

ж) Занятія съ наводчиками.

з) Занятія грамотою (прик. по Воен. вѣд. 1875 г. № 52).

і) Сборка и разборка револьверовъ нижними чинами, вооруженными въ мирное или въ военное время револьверами.

и) Строевыя проѣздки (прик. по Воен. вѣд. 1869 г. № 6, Наставленіе для обученія ѣздовыхъ).

к) Верховая ѣзда офицеровъ.

л) Занятія съ офицерами (Инструкція для занятій съ офицерами. Прик. по Воен. вѣд. 1882 г. № 259).

м) Выѣздка молодыхъ лошадей строевыхъ и артиллерійскихъ (Наставленіе для выѣздки ремонтной кавалерійской лошади).

Занятія со времени прибытія въ батареи молодыхъ солдатъ до начала лѣтнихъ занятій.

(съ 1-го декабря по 1-е мая).

а) Обученіе и повѣрка успѣховъ молодыхъ солдатъ (положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ артиллеріи, объявленное при приказѣ по Воен. вѣд. 1880 г., № 335).

б) Всѣ занятія, указанныя въ предъидущемъ періодѣ за исключеніемъ упомянутыхъ въ п. б).

в) Ученія въ паркѣ на мѣстахъ въ составѣ батарей (въ пѣшей артиллеріи въ 4 и 8 оруд. составѣ). Уставъ батарейн. ученія.

г) Подготовительныя упражненія къ коннымъ ученіямъ, побатарейно (пѣшія батареи въ 4 и 8 оруд. составѣ), коннымъ фейерверкерамъ и офицерамъ.

д) Обученіе молодыхъ ѣздовыхъ ѣздѣ въ орудіи, подъѣзды и отъѣзды и конское снаряженіе артиллерійскихъ лошадей.

е) Экзаменъ батарейнымъ школамъ и бригаднымъ учебнымъ командамъ и роспускъ таковыхъ (Прик. по Воен. вѣд. 1876 г. 290).

Смотря по климатическимъ условіямъ, ученія при орудіяхъ, на мѣстѣ, въ паркѣ и строевыя ученія производить преимущественно на открытомъ воздухѣ.

III. Лѣтнія занятія.

1. Періодъ строевой—тактической подготовки батарей.

(съ 1-го мая, 8 недѣль).

а) Ѣзда въ орудіи по пересѣченной мѣстности и черезъ препятствія.

б) Уставныя конныя ученія, по взводно и по батарейно (въ пѣшей артиллеріи въ 4 и 8 орудійномъ составѣ).

в) Стрѣльба изъ револьверовъ чинамъ, вооруженнымъ револьверами въ мирное и въ военное время. (Наставленіе для обученія стрѣльбѣ).

г) Ученія съ тактическою цѣлью: а) батарейныя; б) нѣсколькихъ батарей совокупно и в) бригадныя.

д) Обученіе саперному дѣлу (Наставленіе для обученія саперныхъ командъ въ пѣхотѣ, прик. по Воен. вѣд. 1883 г. № 131).

2. Періодъ практической стрѣльбы.

(2—3 недѣли) *).

а) Лабораторныя занятія — приготовленіе зарядовъ и снарядовъ для практической стрѣльбы (Кр. рук. арт. сл. отд. III).

б) Практическая стрѣльба (Кр. рук. арт. сл., отд. X и XI).

в) Ученія съ тактическою цѣлью, указанныя въ предъидущемъ періодѣ.

г) Смотры и повѣрка строеваго образованія.

д) Передвиженія въ общіе войсковые сборы: 1) При передвиженіи по желѣзнымъ дорогамъ: обученіе посадкѣ и разгрузкѣ на желѣзныхъ дорогахъ. (Наставленіе для перевозки артиллеріи по желѣзнымъ дорогамъ). 2) Походнымъ порядкомъ: рѣшеніе попутно тактическихъ предположеній, рекогносцировка пути, позицій, выѣзды на позиціи и т. п.

Примѣчаніе 1. Въ теченіи лѣтняго періода и осенью, батареи должны при всякомъ удобномъ случаѣ практиковаться въ производствѣ походныхъ движеній и маневрированіи съ полнымъ походнымъ снаряженіемъ и съ укладкою.—Съ порядкомъ укладки всего батарейнаго имущества должны быть ознакомлены офи-

*) Въ томъ случаѣ, когда по мѣстнымъ или какимъ-либо другимъ условіямъ, для производства практической стрѣльбы, 2—3 недѣли окажется недостаточно, продолжительность этого періода можетъ быть увеличена на счетъ предъидущаго или послѣдующаго періода.

церы и фейерверкеры; прочіе же строевые нижніе чины должны быть ознакомлены съ полнымъ походнымъ снаряженіемъ лафетовъ и зарядныхъ ящиковъ и съ укладкой зарядовъ, снарядовъ и прочихъ огнестрѣльныхъ припасовъ въ передки и ящики.

Примѣчаніе 2. Ежегодно, по распоряженію бригадныхъ командировъ, производится мобилизація или общая, одной изъ батарей въ полномъ составѣ, по военному времени, или частная, нѣкоторымъ частямъ въ различныхъ батареяхъ; такъ, въ одной батареѣ можетъ быть мобилизованъ одинъ взводъ, въ другой другой, въ третьей нѣсколько зарядныхъ ящиковъ, въ четвертой обозъ и т. д.— Мобилизованныя части составляютъ батареи и совершаютъ походъ по различнымъ дорогамъ и маневрируютъ.

Если мобилизація производится не по распоряженію высшаго начальства въ Округѣ, то переходы должны быть назначаемы съ такимъ разсчетомъ, чтобы части имѣли ночлегъ дома или становились ночлегомъ на бивакѣ.

Совокупныя занятія различныхъ родовъ оружія.

1. Общіе сборы всѣхъ трехъ родовъ оружія.

(4 недѣли).

а) Одностороннія тактическія ученія полка пѣхоты съ батареею.

б) Тоже для кавалерійскаго полка съ конною батареею.

в) Одностороннія тактическія ученія отрядами, въ составѣ трехъ родовъ оружія (полка пѣхоты съ кавалеріею и артиллеріею).

г) Маневры частями полка въ составѣ трехъ родовъ оружія.

д) Одностороннія тактическія ученія бригады пѣхоты съ кавалеріею и артиллеріею.

е) Маневры частями бригады, въ составѣ трехъ родовъ оружія.

ж) Одностороннія тактическія ученія бригады кавалеріи съ конною батареею.

з) Одностороннія тактическія ученія, по военному составу, полка пѣхоты съ батареею.

і) Маневры частями дивизіи въ составѣ трехъ родовъ оружія.

п) Походныя движенія и тактическія ученія всѣми войсками сбора.

2. Специальные сборы кавалеріи съ конною артиллеріею.

(для непринимающихъ участія въ общихъ сборахъ съ пѣхотою—4 недѣли, а для принимающихъ участіе въ этихъ сборахъ—2 недѣли).

а) Маневры на двѣ стороны частями бригады, другъ противъ друга, въ соединеніи съ упражненіемъ въ отправленіи сторожевой, а въ особенности развѣдывательной службы.

б) Одностороннія тактическія ученія побригадно съ конною артиллеріею, какъ отрядовъ самостоятельныхъ и какъ частей общаго боеваго порядка дивизіи.

в) Маневры на двѣ стороны, одной части дивизіи противъ другой, въ соединеніи съ отправленіемъ сторожевой и въ особенности развѣдывательной службы и съ расположеніемъ бивакамн.

г) Одностороннія тактическія ученія въ составѣ цѣлой дивизіи.

д) Походныя движенія цѣлою дивизіею, соединенныя съ тактическими ученіями и съ отправленіемъ передовой службы по охраненію марша и содержаніемъ связи между частями и колоннами отряда.

3. Большіе маневры.

По окончаніи общихъ сборовъ, войска всѣхъ родовъ оружія, по особымъ распоряженіямъ, привлекаются къ участію въ большихъ маневрахъ.

Примѣрное распредѣленіе лѣтнихъ занятій для артиллерійской батареи, при условіи совокупнаго расположенія бригады или нѣсколькихъ батарей.

ЗАНЯТІЯ.	Періодъ строевой—тактической подготовки (при 8-ми недѣльной продолжительности).	
	Въ пѣш. батар.	Въ кон. батареѣ.
1) Ѣзда орудій по пересѣченной мѣстности и черезъ препятствіе.	4	6
2) Уставныя конныя ученія . . .	8 (въ 4 ор. сост.) 4 (въ 8 ор. сост.)	8
3) Обученіе саперному дѣлу. . .	4	4
4) Стрѣльба изъ револьверовъ . .	4	6
5) Ученья съ тактическою цѣлью:		
Батарейное ученье въ 4 ор. сост.	3 (въ 4 ор. сост.)	10
— — — 8 — —	3 (въ 4 ор. сост.)	—
Совокупно 2—4 батареями . .	2	4

1) Занятія должны производиться каждый день утромъ и вечеромъ, за исключеніемъ вечера субботы, въ общей сложности въ день отъ 4 до 6 часовъ и по возможности не стѣсняясь погодою.

2) Время, остающееся по распредѣленіи свободнымъ, назначается для покрытія расхода времени на праздничные и табельные дни, смотры, непогоду и проч., а также для тактическихъ упражненій въ полѣ съ офицерами.

Примѣрный перечень занятій въ общемъ сборѣ отряда изъ дивизіи пѣхоты съ бригадою артиллеріи и бригады кавалеріи съ конною артиллеріею.

ЗАНЯТІЯ.	Число дней.	Число занятій въ каждой части.	
		Въ пѣхотѣ.	Въ кавалеріи.
1) Устройство лагеря	3	—	—
2) Одностороннія тактическія ученія полка пѣхоты съ батареею . . .	2	2	—
3) Тоже для кавалерійскаго полка съ конною батареею	2	—	2
4) Одностороннія тактическія ученія отрядами въ составѣ трехъ родовъ оружія (полкъ пѣхоты съ кавалеріею и артиллеріею). . . .	2	2	1
5) Маневры частями полка въ составѣ трехъ родовъ оружія. . . .	6	6	3
6) Одностороннія тактическія ученія бригады пѣхоты, съ кавалеріею, по два въ день	2	2	2
7) Одностороннія тактическія ученія бригады кавалеріи съ конною батареею	2	—	2
8) Маневры частями бригады, въ составѣ трехъ родовъ оружія . . .	2	2	2
9) Одностороннее тактическое ученіе, по военному составу полка пѣхоты, съ батареею.	1	1	—
10) Маневры частями дивизіи въ составѣ трехъ родовъ оружія . .	2	2	2
11) Походныя движенія и тактическія ученія всѣмъ отрядамъ	2	2	2

*

Примѣчаніе 1. Въ случаѣ крайней необходимости сократить это время, можно не дѣлать полковаго ученія съ числомъ рядовъ по военному составу, а если-бы и этого было недостаточно, можно сократить маневры, начиная съ крупныхъ, имѣя въ виду, что если мелкія части будутъ выработаны, какъ слѣдуетъ, онѣ всегда войдутъ стройною частію въ составъ крупнаго отряда. Если же этого сдѣлано не будетъ, маневры крупными отрядами не будутъ имѣть никакой поучительности.

Въ этомъ перечнѣ занятій соблюдена необходимая послѣдовательность; но, примѣняя его на дѣлѣ, отъ него можно отступать по соображеніямъ практическаго свойства. Такъ напр., маневры нѣтъ надобности дѣлать 6 дней подрядъ а можно перемѣжать ихъ съ другими занятіями.

Примѣчаніе 2. На совокупныя занятія съ пѣхотою, кавалерію назначать по слѣдующему разсчету:

а) На одностороннія тактическія ученія полка пѣхоты съ кавалеріею и артиллеріею (п. 4) слѣдуетъ придавать къ каждому полку пѣхоты, примѣрно, 2 эскадрона и назначать кавалерію только на одно занятіе, а другое занятіе производить безъ кавалеріи, чтобы дать этой послѣдней производить свои спеціальныя занятія, указанныя въ ст. 3 и 7.

б) Съ тою же цѣлію, на маневры частями полка (п. 5) назначать кавалерію только на половину занятій пѣхоты, т. е. на три занятія, а другія три занятія производить безъ кавалеріи; при этомъ кавалерію придавать въ такомъ размѣрѣ, чтобы на каждое занятіе, на оба противные отряда, выходило не болѣе 2-хъ эскадроновъ.

в) На одностороннія тактическія ученія бригады пѣхоты (п. 6) назначать кавалерію, примѣрно въ составѣ цѣлаго полка.

г) На маневры полка пѣхоты противъ полка (п. 8) назначать на каждую сторону примѣрно по два эскадрона.

д) На маневры части дивизіи противъ другой ея части (п. 10) назначать кавалерію въ составѣ, примѣрно, цѣлаго полка на каждую сторону.

е) Наконецъ въ занятіяхъ, указанныхъ въ п. 11, кавалерія должна принимать участіе въ полномъ составѣ.

ПРИМѢРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТІЙ ВЪ СПЕЦІАЛЬНОМЪ КАВАЛЕРІЙСКОМЪ СБОРѢ ДЛЯ ЧАСТЕЙ, НЕ ПРИНИМАЮЩИХЪ УЧАСТІЯ ВЪ ОБЩИХЪ СБОРАХЪ СЪ ПѢХОТОЮ.

(4 недѣли).

№	НАЗВАНІЕ ЗАНЯТІЙ.	Число дней.	Число занятій для каждой части.
1	Устройство квартиръ и смотры начальника дивизіи прибывающихъ частей.	3	—
2	Маневры частями бригадъ на двѣ стороны, въ соединеніи съ отправленіемъ сторожевой и въ особенности развѣдывательной службы .	2	2
3	Одностороннія тактическія ученія побригадно, съ артиллеріею, какъ самостоятельныхъ отрядовъ и какъ части общаго боеваго порядка болѣе крупнаго отряда	3	3
4	Маневры одной части дивизіи противъ другой, на двѣ стороны, въ соединеніи съ расположеніемъ на бивакѣ и съ отправленіемъ сторожевой и развѣдывательной службы.	4	2
5	Одностороннія тактическія ученія въ составѣ цѣлой дивизіи. . . .	6	6
6	Походныя движенія въ связи съ односторонними тактическими ученіями цѣлой дивизіи и съ упражненіями въ охраненіи марша и въ поддержаніи связи между отдѣльными колоннами и частями . .	2	1
		20	14

Примѣчаніе 1. Занятія должны быть распредѣлены такъ, чтобы каждая часть находилась на занятіяхъ на конѣ до 5-ти разъ въ недѣлю, имѣя двѣ дневки, въ томъ числѣ воскресные дни и праздники. По этому тѣ дни, которые, вслѣдствіе благопріятной погоды и отсутствія какихъ-либо другихъ причинъ, явятся свободными, за выполненіемъ указаннаго примѣрнаго перечня, слѣдуетъ употребить на дополнительныя занятія по тѣмъ отдѣламъ, въ которыхъ начальникъ дивизіи признаетъ полезнымъ болѣе упражнять части.

Если же крайне неблагопріятная погода, или другія обстоятельства, не позволятъ выполнить всего числа указанныхъ въ перечнѣ занятій, то не слѣдуетъ уменьшать числа одностороннихъ тактическихъ занятій побригадно и по дивизіямъ, такъ какъ упражненія въ совокупномъ маневрированіи этими отрядами съ боевыми цѣлями составляютъ главное назначеніе спеціальныхъ кавалерійскихъ сборовъ.

Примѣчаніе 2. Хотя по количеству занятій, для каждой части назначено таковыхъ, въ теченіи 4-хъ недѣль,— всего 14, но такъ какъ нѣкоторыя занятія, указанныя въ п. 2, 4 и 6 будутъ производиться съ выводомъ частей на ночь, т. е. будутъ продолжаться около двухъ дней, то каждое такое занятіе будетъ для части имѣть значеніе двухъ, а потому, если таковыхъ будетъ всего три, то число занятій для каждой части будетъ не 14, а 17. Остальными свободными днями слѣдуетъ пользоваться какъ указано въ примѣчаніи 1.

Б. Инструкція для веденія занятій въ частяхъ пѣшей и конной артиллеріи.

I. Зимнія занятія.

Общія положенія.

1. Къ зимнимъ занятіямъ относятся. 1) Испытаніе нижнихъ чиновъ, назначаемыхъ въ батарейныя школы и бригадныя учебныя команды. 2) Выборъ, подготовка и повѣрка учителей молодыхъ солдатъ предстоящаго призыва. 3) Обученіе молодыхъ солдатъ. 4) Назначеніе изъ числа послѣдняго призыва молодыхъ ѣздовыхъ, обученіе ихъ верховой ѣздѣ и всѣмъ свѣдѣніямъ, знаніе коихъ обязательно для ѣздовыхъ. 5) Занятія со старослужащими: а) Дѣйствія при орудіяхъ, б) обученіе свѣдѣніямъ о матеріальной части артиллеріи, лабораторное дѣло и вспомогательныя дѣйствія, в) пѣшій строй, г) сабельные пріемы и рубка, д) гимнастика, е) верховая ѣзда, холодная ковка, конское снаряженіе, знаніе лошади, служба на конюшнѣ, ж) словесныя занятія, з) утвержденіе фейерверкеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ познаніяхъ, и) занятія съ наводчиками, і) сборка и разборка револьверовъ, к) подготовительныя упражненія къ уставнымъ коннымъ ученіямъ,

л) ученія въ паркѣ на мѣстахъ. 6) Занятія грамотою. 7) Выѣздка молодыхъ лошадей. 8) Строевыя проѣздки. 9) Верховая ѣзда офицерамъ. 10) Занятія съ офицерами.

2. Для обученія, личный составъ батареи дѣлится, сообразно съ специальнымъ назначеніемъ нижнихъ чиновъ и съ особенностями характера и объема занятій, на команды: молодыхъ солдатъ, ѣздовыхъ молодыхъ и пробывшихъ уже годъ ѣздовыми, батарейная школа, старослужащіе строевые и старослужащіе ѣздовые. Въ зависимости отъ числа офицеровъ и инструкторовъ, подраздѣленіе на команды можетъ быть сдѣлано болѣе дробное.

Административное дѣленіе батарей на взводы сохраняется, но имѣетъ значеніе лишь по отношенію къ нарядамъ и исполненію внутренней службы. Но при этомъ батарея всегда должна быть готова для выхода въ строй, для чего тотчасъ, по увольненіи людей въ запасъ, въ ней долженъ возстановляться орудійный разсчетъ, нарушенный увольненіемъ.

3. Передъ началомъ зимнихъ занятій командиръ батареи составляетъ общій планъ распредѣленія занятій на зимній періодъ, принимая въ разсчетъ неучебные дни и предстоящіе наряды, на сколько возможно, и представляетъ его для свѣдѣнія командиру бригады.

При составленіи плана должно быть принято за основаніе слѣдующее: а) занятія въ батареяхъ должны производиться ежедневно утромъ и послѣ обѣда, за исключеніемъ праздниковъ и послѣобѣденнаго времени въ субботу, б) число часовъ, употребляемыхъ еже-

дневно для занятій, не должно превышать *шести.* Въ дни вступленія батареи въ караулъ, производить утромъ занятія около 1-го часа, преимущественно словесныя, касающіяся устава гарнизонной службы. Въ дни смѣны изъ караула занятій не производится.

4. Занятія по каждому отдѣлу слѣдуетъ вести въ порядкѣ строгой постепенности; каждый обучающій, прежде чѣмъ приступить къ ученію, долженъ опредѣлить точно, какого именно результата онъ желаетъ достигнуть; при избраніи методы обученія слѣдуетъ имѣть въ виду преимущество показа надъ разсказомъ, и что однимъ примѣрнымъ обученіемъ человѣка не выучишь; ученья короткія, но производимыя съ энергіей, способны поддержать въ солдатахъ охоту и интересъ, напротивъ слишкомъ продолжительныя, а также и однообразныя, вызываютъ вялость.

5. Портные, сапожники и вообще всѣ мастеровые, не входящіе въ составъ нестроевыхъ (въ томъ числѣ писарскіе ученики), во время работъ, должны въ теченіи дня имѣть не менѣе $1/2$ часа на физическія упражненія, какъ-то: на гимнастику и пѣшій строй. Занятія эти производятся въ составѣ командъ. Не менѣе одного раза въ недѣлю означенные чины должны быть собираемы для словесныхъ занятій.

6. Нестроевые должны быть утверждаемы въ свѣдѣніяхъ, обязательныхъ для каждаго нестроеваго. Всѣ нестроевые должны имѣть не менѣе $1/2$ часа на физическія упражненія, какъ это указано въ § 5.

7. Всѣ физическія упражненія нижнихъ чиновъ должны по возможности быть производимы на открытомъ воз-

духѣ; въ особенности это необходимо для людей, ведущихъ сидячій образъ жизни, какъ напр. портныхъ, сапожниковъ и т. п.

8. Командиръ бригады или непосредственный начальникъ надъ батарейными командирами долженъ имѣть постоянное наблюденіе за общимъ ходомъ обученія въ батареяхъ; онъ обязанъ слѣдить, чтобы всѣ отдѣлы обученія проходились въ предѣлахъ прямой потребности артиллерійской службы и чтобы вся дѣятельность каждаго изъ частныхъ начальниковъ была направлена исключительно къ одной цѣли: *сдѣлать солдата способнымъ исполнить свое прямое назначеніе въ бою.*

При этомъ, командирамъ бригадъ слѣдуетъ не упускать изъ вида, что отвѣтственность командировъ батарей за обученіе батарей можетъ быть въ дѣйствительности вполнѣ и по всей справедливости отнесена къ нимъ лишь въ томъ случаѣ, когда имъ будетъ предоставлено пользоваться въ сферѣ ихъ военно-образовательной дѣятельности самостоятельностью (въ выборѣ и примѣненіи возможно лучшихъ способовъ, пріемовъ и методовъ въ обученіи, въ распредѣленіи занятій и пр.). Возможныя, при такой постановкѣ дѣла, ошибки, при своевременномъ фактическомъ контролѣ, легко могутъ быть исправлены, а своевременное указаніе и критическая оцѣнка ихъ внесетъ въ практику дѣла значительную долю поучительности.

9. Съ окончаніемъ періода зимнихъ занятій, въ батареяхъ дѣлается полный строевой разсчетъ всего личнаго состава батареи: назначаются и распредѣляются по орудіямъ фейерверкеры, наводчики, ѣздовые и номера. Адми-

нистративное значеніе взводовъ возстановляется вполнѣ и взводные офицеры являются отвѣтственными за дальнѣйшее обученіе своихъ взводовъ. Въ такомъ составѣ батареи приступаютъ къ производству лѣтнихъ занятій.

Зимнія занятія производятся на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

10. Испытаніе людей, назначаемыхъ въ батарейныя школы и бригадныя учебныя команды, производится на основаніяхъ, указанныхъ въ прик. по Воен. вѣд. 1879 г. № 290. Батарейныя школы имѣютъ цѣлью подготовить батареѣ нижнихъ чиновъ, способныхъ занять должности бомбардировъ лаборатористовъ, бомбардировъ наводчиковъ и орудійныхъ ефрейторовъ и приготовить людей для пополненія учебныхъ командъ. Учебныя команды подготовляютъ нижнихъ чиновъ, способныхъ исполнять обязанности фейерверкеровъ.

Сущность, пріемы и методъ обученія указаны въ инструкціи школамъ и учебнымъ командамъ артиллерійскихъ войскъ, приложенной къ приказу по артиллер. 1881 г. № 3.

11. Выборъ, подготовка и повѣрка учителей молодыхъ солдатъ, предстоящаго призыва, производится на основаніи положенія, объявленнаго при приказ. по Воен. вѣд. 1880 г. № 335.

Успѣхъ обученія молодыхъ солдатъ зависитъ не только отъ твердаго знанія учителями всего того, чему слѣдуетъ обучать, но и въ особенности отъ *умѣнья передавать* то, что требуется исполнить. Поэтому усвое-

ніе наиболѣе практическихъ пріемовъ элементарнаго обученія должно составлять сущность подготовки учителей.

12. Объемъ и сущность занятій съ молодыми солдатами указаны въ подробностяхъ въ положеніи о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ артиллеріи, объявленномъ при приказѣ по Воен. вѣд. 1880 г. № 335.

13. Назначеніе изъ числа людей послѣдняго призыва молодыхъ ѣздовыхъ, обученіе ихъ верховой ѣздѣ и всѣмъ свѣдѣніямъ, знаніе коихъ обязательно для ѣздовыхъ.

Съ объявленіемъ мобилизаціи батареямъ, въ виду вообще незначительнаго числа людей, прибывающихъ изъ запаса, придется выступить въ походъ съ наличнымъ числомъ ѣздовыхъ. Такъ какъ недостатокъ ѣздовыхъ, въ этомъ случаѣ, несомнѣнно отразился бы самымъ неблагопріятнымъ образомъ на боевой готовности батарей, то для обезпеченія этой готовности необходимо, чтобы и въ мирное время въ составѣ каждой батареи имѣлось все то число ѣздовыхъ, которое требуется запряжкой по военному времени. На этомъ основаніи слѣдуетъ принять за правило назначать, при настоящихъ срокахъ службы, ежегодно, въ молодые ѣздовые, изъ числа людей послѣдняго призыва, въ пѣшихъ батареяхъ не менѣе $^1/_4$ всего штатнаго числа ѣздовыхъ и въ конныхъ батареяхъ не менѣе $^1/_5$.

Въ зависимости отъ этого требованія и средствъ батарей, т. е. наличности конскаго состава, въ основаніе порядка подготовки ѣздовыхъ должно быть принято, чтобы каждый, назначенный въ ѣздовые, несъ службу ѣздоваго въ теченіи двухъ лѣтъ, и чтобы затѣмъ онъ обращался въ строевые и выѣзжалъ въ строй въ качествѣ ѣздоваго

только для практики лишь въ рѣдкихъ случаяхъ, преимущественно въ наряды и на работы.

14. Курсъ обученія, соотвѣтствующій спеціальному назначенію молодыхъ ѣздовыхъ въ теченіи зимняго періода, заключается:

а) Свѣдѣнія объ уходѣ за лошадью, обращеніи съ нею и служба въ конюшнѣ.

б) Верховая ѣзда на уздечкѣ. Производится по правиламъ одиночнаго обученія и ѣздѣ смѣною, изложеннымъ въ ч. I воинск. уст. о строевой кавалерійской службѣ и наставленія для обученія ѣздовыхъ (обученіе галопомъ не требуется).

в) Сѣдланіе, вьюченіе, объамуничиваніе, запряжка и выпряганіе артиллерійскихъ лошадей. Свѣдѣнія по этому отдѣлу могутъ пріобрѣтаться ѣздовыми попутно при обученіи ихъ верховой ѣздѣ и ѣздѣ въ орудіи, по этому особыхъ ученій для преподаванія указанныхъ свѣдѣній слѣдуетъ избѣгать въ видахъ экономіи времени.

г) Пригонка подковъ и холодная ковка. Число молодыхъ ѣздовыхъ, обучающихся ковкѣ, должно сообразовать съ требованіемъ, установленнымъ ниже въ § 16 п. е).

д) Ѣзда въ орудіи. Сначала ѣзда производится поорудійно, затѣмъ слѣдуетъ производить ее преимущественно въ составѣ взводовъ и батарей. Этимъ способомъ ѣздовые, помимо спеціальнаго назначенія ученія, между прочимъ, ознакомятся элементарно съ основаніями батарейнаго ученья. Орудія на эти ученія выводить безъ орудійныхъ фейерверкеровъ и безъ прислуги; въ противномъ случаѣ въ прислугу назначать ѣздовыхъ же, присутствіе которыхъ на ученьи можетъ быть признано полезнымъ.

во время ученья, въ этомъ случаѣ, ѣздовымъ можетъ производиться смѣна.

е) Подъѣзды и отъѣзды.

ж) Свѣдѣнія, знаніе коихъ обязательно для каждаго артиллерійскаго солдата, причемъ, собственно артиллерійское обученіе (VIII п. прил. 1. Положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ артиллеріи) отъ ѣздовыхъ требуется сравнительно съ канонирами въ меньшихъ подробностяхъ, такъ какъ значительная часть времени отнимается у нихъ ѣздовою спеціальностью.

15. Занятія со старослужащими въ зимній періодъ имѣютъ главную цѣль—поднять на сколько возможно боевую подготовку личнаго состава батареи путемъ воспитанія и одиночнаго обученія каждаго человѣка, въ отдѣльности, по всѣмъ отдѣламъ военнаго образованія, имѣющимъ непосредственное отношеніе къ прямому назначенію и служебнымъ обязанностямъ артиллерійскаго солдата.

16. Занятія со старослужащими:

а) Дѣйствіе при орудіяхъ. На этихъ занятіяхъ нижніе чины должны вполнѣ ясно и сознательно усвоить самую сущность каждаго изъ пріемовъ и правилъ, имѣющихъ отношеніе до заряжанія и стрѣльбы. Каждый солдатъ долженъ не только умѣть исполнить извѣстный пріемъ, но и знать, почему тотъ или другой пріемъ или предметъ употребляется такъ, а не иначе, и какія именно невыгодныя послѣдствія сопряжены съ неправильнымъ исполненіемъ того или другаго пріема. Механическая вѣрность, отчетливость, ловкость, быстрота и спокойствіе въ исполненіи всѣхъ пріемовъ при орудіи, каждымъ номеромъ

въ отдѣльности и полное согласованіе дѣйствій одного номера съ другимъ — должно служить конечной цѣлью этихъ занятій. При производствѣ обученія дѣйствію при орудіи, слѣдуетъ избѣгать на сколько возможно примѣрныхъ исполненій.

Прицѣливаніе орудій и подготовка снарядовъ должны исполняться на этихъ занятіяхъ совершенно также, какъ и на дѣйствительной стрѣльбѣ; при этомъ условіи обучающему не трудно будетъ поселить въ нижнихъ чинахъ убѣжденіе, что для канонира самое важное дѣло точное и быстрое прицѣливаніе, подготовка снаряда и стрѣльба.

б) Свѣдѣнія о матеріальной части, обращеніе и сбереженіе ея, лабораторное дѣло, укладка предметовъ на лафетахъ, передкахъ и зарядныхъ ящикахъ, укладка зарядовъ и снарядовъ и вспомогательныя дѣйствія. Занятія по этимъ отдѣламъ имѣютъ характеръ повторенія и усвоенія всего пройденнаго нижними чинами въ первый годъ службы и должны имѣть цѣлью—утвердить ихъ въ этихъ познаніяхъ путемъ практики или нагляднаго обученія. Преподаваніе свѣдѣній о матеріальной части артиллеріи должно сопровождаться сборкой и разборкой всѣхъ разбирающихся частей артиллеріи.

в) Пѣшій строй. На ученія пѣшему строю нужно смотрѣть, какъ на педагогическій пріемъ для воспитанія и поддержанія въ солдатахъ духа дисциплины, привычки къ быстрой и точной исполнительности и согласованія своихъ дѣйствій и движеній съ товарищами. Такъ какъ артиллерійскія ученія по свойству своему не способны преслѣдовать этой, весьма важной цѣли, то занятія пѣ-

шимъ строемъ должны производиться возможно часто, хотя и непродолжительно.

Требованія по этому отдѣлу не должны идти далѣе того, чтобы люди имѣли хорошую выправку, могли пройти въ ногу въ сомкнутомъ строю и сдѣлать построенія указанныя въ уставѣ. Болѣе сложныя требованія излишни и могутъ служить только доказательствомъ невниманія къ артиллерійскому дѣлу.

г) Шашечные пріемы и рубка не должны составлять особыхъ ученій и проходятся на занятіяхъ пѣшимъ строемъ. Рубка (въ конныхъ батареяхъ) производится на основаніяхъ, изложенныхъ въ воинск. уст. о стр. кавал. службѣ ч. I. Этотъ отдѣлъ проходится элементарно, имѣя въ виду, что въ артиллеріи холодное оружіе есть оружіе личной самообороны, и что артиллерійскій солдатъ долженъ вестись такъ, чтобы онъ всю свою защиту полагалъ на орудіе, а не на что другое.

д) Гимнастика. Гимнастика есть средство для поддержанія здоровья и для развитія въ солдатѣ физической силы, ловкости и смѣлости; она облегчаетъ задачу обученія военной выправкѣ и служитъ подспорьемъ и дополненіемъ обученія пѣшему строю.

При обученіи гимнастическимъ упражненіямъ слѣдуетъ дать особенное развитіе такимъ упражненіямъ, которыя выработываютъ въ солдатѣ умѣнье ловко вскакивать и спрыгивать на передки, на лошадь, или способствуютъ развитію поясницы. Руководствомъ къ обученію гимнастикѣ служитъ «Наставленіе для обученія гимнастикѣ въ артиллеріи. Гимнастикою слѣдуетъ заниматься каждый день, соединяя ее преимущественно съ ученіями пѣ-

шаго строя. Уроки гимнастики не должны производиться болѣе ½ часа.

Къ числу гимнастическихъ упражненій должно быть отнесено волтижированіе на деревянной лошади въ объемѣ, указанномъ въ наставленіи для обученія гимнастикѣ въ артиллеріи. Волтижировка обязательна въ пѣшихъ батареяхъ всѣмъ нижнимъ чинамъ, обучающимся верхомъ, а въ конной всѣмъ безъ исключенія. Правила и метода обученія волтижировкѣ указаны въ воинск. уст. о строев. кавал. службѣ ч. I отд. II.

е) Верховая ѣзда. Верховой ѣздѣ обучаются въ пѣшихъ батареяхъ: фейерверкеры, кандидаты въ фейерверкеры, трубачи, трубаческіе и берейторскіе ученики и ѣздовые, прошедшіе первый годовой курсъ ѣздоваго; въ конныхъ батареяхъ—всѣ нижніе чины, какъ строевые, такъ и нестроевые, коимъ полагается быть верхомъ.

Обученіе ѣздѣ производится по правиламъ воинск. уст. о строев. кавал. сл. ч. 1 отд. III (кромѣ ѣзды галопомъ, которому въ артиллеріи не обучаются), причемъ нижніе чины въ пѣшей артиллеріи не обучаются ѣздѣ на мундштукахъ.

Манежную ѣзду слѣдуетъ ограничить существенными потребностями службы и природными способностями лошади. Добившись отъ солдата крѣпкой посадки, слѣдуетъ переносить ѣзду изъ манежа на открытое поле. Ѣзда въ полѣ составляетъ послѣднюю и безусловно необходимую ступень раціональнаго обученія верховой ѣздѣ; съ помощью только ея можно выработать необходимые пріемы, глазомѣръ и развить ловкость человѣка и лошади въ преодолѣніи всякаго рода препятствій; самое искусство

подчиненія лошади волѣ всадника—что составляетъ цѣль обученія ѣздѣ—можетъ быть пріобрѣтено и испытано при полевой ѣздѣ.

Попутно съ обученіемъ верховой ѣздѣ нижніе чины утверждаются въ знаніи всѣхъ свѣдѣній, касающихся лошади, службы на конюшнѣ и конскаго снаряженія.

Обученіе холодной ковкѣ должно составлять особый отдѣлъ, такъ какъ совершенное обезпеченіе батареи въ военное время людьми, знающими холодную ковку, крайне необходимо въ видахъ сохраненія подвижности батарей. Поэтому въ каждой пѣшей батареѣ должно быть обучено ковкѣ не менѣе двухъ человѣкъ, а въ каждой конной батареѣ не менѣе пяти человѣкъ на взводъ.

При обученіи верховой ѣздѣ, ѣздовыхъ не слѣдуетъ особенно стѣснять выправкой ихъ фигуры и особенно равненіемъ плечъ; дальнѣйшая практика ѣздоваго въ нѣкоторыхъ случаяхъ даже требуетъ, чтобы онъ имѣлъ правое плечо нѣсколько поданнымъ назадъ, для удобства наблюденія за тѣмъ, что происходитъ сзади его пары. Ѣздовые кромѣ верховой ѣзды упражняются въ ѣздѣ въ орудіи, на тѣхъ же основаніяхъ, какъ это указано въ § 14 п. д) и утверждаются въ знаніи всѣхъ отдѣловъ обученія, указанныхъ въ § 14.

ж) Словесныя занятія. Эти занятія имѣютъ цѣлью: *во первыхъ*, воспитаніе въ солдатѣ чисто военныхъ солдатскихъ качествъ: вѣрности Царю и Отечеству, послушанія, сознанія долга, самоотверженія, привязанности къ своему оружію и вѣры въ него и *во вторыхъ*, обученіе солдата его общимъ и спеціальнымъ обязанностямъ и правамъ, на основаніи уставовъ о внутренней и гарни-

зонной службѣ и дисциплинарнаго,—вообще всему тому, что солдатъ долженъ дѣлать и какъ поступать на службѣ и внѣ службы. Обѣ эти цѣли достигаются путемъ устнаго преподаванія въ характерѣ бесѣды. При занятіяхъ этого рода слѣдуетъ направлять всѣ усилія къ тому, чтобы солдатъ понялъ и сознательно усвоилъ сообщаемыя свѣдѣнія, правила и понятія, не требуя при этомъ отъ него непремѣнно гладкихъ, а тѣмъ болѣе заученныхъ безсознательно отвѣтовъ.

Отдѣлъ воспитанія, какъ наиболѣе важнѣйшій среди другихъ, долженъ постоянно обращать на себя особенно серьезное вниманіе командира батареи.

Отдѣлъ обученія долженъ быть поручаемъ офицерамъ; тѣ свѣдѣнія изъ этого отдѣла, которыя нижніе чины обязаны знать наизусть, могутъ преподаваться начальствующими нижними чинами, но офицеръ обязанъ опредѣлить, что именно и въ какое время должно быть пройдено и затѣмъ повѣрять, дѣйствительно ли усвоено нижними чинами все, что требовалось. Во всякомъ случаѣ отвѣтственность за успѣхъ обученія остается всецѣло на офицерѣ.

з) Каждый фейерверкеръ долженъ прежде всего умѣть управляться съ людьми и знать свои обязанности. Бригадная учебная команда въ этомъ отношеніи даетъ фейерверкеру подготовку преимущественно теоретическаго характера; батарея должна дать ему подготовку практическую, выработать въ немъ всѣ качества, необходимыя ему, какъ начальнику и инструктору. Дѣло это по своей важности должно быть въ рукахъ самого командира ба-

тареи, который обязанъ не только слѣдить и направлять практическую дѣятельность фейерверкеровъ при исполненіи службы въ батареѣ, но поддерживать въ нихъ познанія, пріобрѣтенныя въ командѣ, и особенно утвердить ихъ въ знаніи обязанностей, которыя приходится исполнять имъ во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда они могутъ являться въ качествѣ самостоятельныхъ начальниковъ, и слѣдовательно не будутъ имѣть непосредственныхъ указаній старшихъ начальниковъ.

і) Занятія съ наводчиками. Эти занятія должны заключаться въ утвержденіи и примѣненіи свѣдѣній по стрѣльбѣ изъ артиллерійскихъ орудій, пріобрѣтенныхъ наводчиками въ батарейной школѣ. (отд. III программы, приложенной къ инструкціи школамъ и учебнымъ командамъ артиллерійскихъ войскъ).

Такъ какъ наибольшая *точность* и *скорость* прицѣливанія составляетъ необходимое условіе успѣшной стрѣльбы, то практическія занятія съ наводчиками должны быть направлены главнѣйшимъ образомъ къ развитію въ нихъ обоихъ этихъ качествъ, изощренію зоркости и вѣрности глаза. Наводчики должны имѣть возможно частую практику въ наводкѣ орудій по самымъ различнымъ цѣлямъ и при самыхъ разнообразныхъ условіяхъ,— по этому каждое обученіе при орудіяхъ должно быть поставлено въ условія, представляющія наибольшую поучительность для наводчиковъ.

Батареи во всякое время должны имѣть не менѣе: пѣшія — 16, а конныя — 12 вполнѣ готовыхъ и надежныхъ наводчиковъ.

и) Сборкѣ и разборкѣ револьверовъ, обращенію съ ними и чисткѣ обучаются всѣ нижніе чины, коимъ полагается имѣть револьверъ.

к) Подготовительныя упражненія къ уставнымъ коннымъ ученьямъ производятся по батарейно (въ пѣшихъ батареяхъ въ 4 и въ 8 орудійномъ составѣ) и предшествуютъ или слѣдуютъ параллельно съ конными ученіями соотвѣтствующаго состава. На эти ученія выѣзжаютъ только офицеры и орудійные фейерверкеры. Цѣль этихъ упражненій ознакомить фейерверкеровъ съ ихъ обязанностями при исполненіи всѣхъ уставныхъ эволюцій и дать практику молодымъ офицерамъ въ пріобрѣтеніи ими навыка громко и отчетливо произносить команды и освоиться съ мѣстами, которыя они занимаютъ по уставу при различныхъ построеніяхъ. (При недостаткѣ мѣста, упражненія эти могутъ производиться въ пѣшемъ строю).

л) Ученія въ паркѣ на мѣстахъ. Конечной цѣлью этихъ ученій должна быть *подготовка батареи къ производству боевой стрѣльбы.* По этому ни коимъ образомъ эти ученія не должны ограничиваться одними пріемами при орудіяхъ, что само по себѣ безцѣльно и лишаетъ ихъ всякой поучительности; напротивъ, каждое ученье обязательно *должно вестись такъ, какъ бы производилась дѣйствительно боевая стрѣльба.* Для командира батареи ученія въ паркѣ имѣютъ особенно важное значеніе; на нихъ онъ долженъ выработать въ себѣ умѣнье вести огонь батареи, а личный составъ батареи пріучить къ внимательному, спокойному исполненію своихъ приказаній и командъ, относящихся до на-

значенія цѣли, пунктовъ прицѣливанія, снарядовъ, данныхъ для стрѣльбы, порядка и скорости огня. Эти же ученія должны служить широкой практикой для подготовки наводчиковъ.

17. Занятія грамотою производятся на основаніи положенія, объявленнаго при приказѣ по Воен. вѣдомству 1875 г. № 52. Изустному счисленію должны быть обучены всѣ нижніе чины на столько, чтобы они могли безъ затрудненія обращаться съ прицѣломъ и съ установкой дистанціонныхъ трубокъ.

18. Выѣздка молодыхъ лошадей, строевыхъ и артиллерійскихъ, производится особо назначенными для сего нижними чинами, руководствуясь правилами, изложенными въ наставленіи для выѣздки ремонтн. кавалер. лошади (кромѣ галопа). При этомъ, какъ въ пѣшей, такъ и конной артиллеріи, всѣ артиллерійскія лошади должны быть пріѣзжены такъ, чтобы могли ходить подъ сѣдломъ и подъ рукой, въ корню и на выносѣ, и всѣ строевыя—въ упряжѣ. Въ пѣшей артиллеріи лошади подъ мундштукомъ не выѣзжаются.

19. Строевыя проѣздки батарей служатъ частію для поддержанія строевой готовности батареи, но преимущественно—практикой: въ пѣшей артиллеріи для ѣздовыхъ, а въ конной и для номеровъ; поэтому въ прислугу къ орудіямъ цѣлесообразнѣе, особенно въ пѣшихъ батареяхъ, назначать ѣздовыхъ-же, съ тѣмъ, чтобы во время проѣздки ихъ смѣнять и такимъ образомъ дать возможность практиковаться въ ѣздѣ въ орудіяхъ большему числу ѣздовыхъ. Проѣздки производятся не менѣе одного раза въ двѣ недѣли и на разстояніи: пѣшими батареями до

25—30 верстъ, а конными—до 50 верстъ. На проѣздки лошади сѣдлаются полнымъ походнымъ вьюкомъ.

20. Верховая ѣзда офицерамъ производится возможно чаще. Руководствомъ къ обученію ѣздѣ служитъ уставъ о строевой кавалерійской службѣ отд. 1 (кромѣ галопа, при чемъ въ пѣшей артиллеріи ѣзда только на уздечкахъ).

21. Занятія съ офицерами производятся на основаніи Инструкціи для занятій съ офицерами (прик. по Воен. вѣдом. 1882 № 259). Одна изъ существенныхъ задачъ этого рода занятій заключается въ томъ, чтобы выяснить и прочно установить въ средѣ командпаго состава правильныя понятія *о сущности современныхъ боевыхъ требованій*. Только добившись этого, можно разсчитывать, что въ дѣло обученія и воспитанія личнаго состава будетъ внесено необходимое единство, и что дѣло это будетъ неуклонно и твердо слѣдовать прямо къ конечной цѣли, именно—*подготовкѣ части къ бою*, къ цѣли, которой каждый обязанъ посвятить всѣ свои силы, знаніе и умѣнье.

II. Лѣтнія занятія.

Общія положенія.

1. Конечною цѣлью лѣтнихъ занятій должно быть поставлено: *подготовить батареи къ успѣшному дѣйствію въ бою*.

2. Поэтому, всѣ лѣтнія занятія должны быть направлены къ тому, чтобы: а) отдѣльно обученныхъ въ

зимнее время людей сплотить въ одно цѣлое и сдѣлать батарею послушнымъ орудіемъ въ рукахъ командира.

б) Развить въ батареяхъ способность къ быстрымъ и продолжительнымъ передвиженіямъ безъ утомленія и безъ потери боевой годности; пріучить батареи къ быстрому переходу изъ одной формы строя въ другую; двигаться по пересѣченной мѣстности безъ нарушенія стройности; преодолѣвать препятствія и быстро возстановлять порядокъ, если бы таковой былъ по необходимости нарушенъ; располагаться и двигаться въ составѣ нѣсколькихъ батарей и бригадъ, поддерживая при этомъ связь между собою и сохраняя полный строевой порядокъ и спокойствіе.

в) Развить въ личномъ составѣ батареи умѣнье, ловкость и находчивость въ примѣненіи къ дѣлу всякаго рода вспомогательныхъ дѣйствій. Упражненіями этого рода батареи должны быть вполнѣ подготовлены къ тому, чтобы случайныя измѣненія въ строевомъ составѣ людей и лошадей или поврежденія въ матеріальной части артиллеріи, всегда возможныя въ дѣйствительномъ бою, были возстановляемы и исправляемы на сколько позволяютъ средства, находящіяся подъ руками, и при томъ быстро, безъ всякаго замѣшательства, съ знаніемъ каждымъ, что кому дѣлать; чтобы разстройство или поврежденіе въ одномъ, напр., орудіи, не вызывало суеты и не нарушало бы правильности и спокойнаго дѣйствія всѣхъ прочихъ орудій, и чтобы такимъ образомъ батарея при самыхъ разнообразныхъ, неблагопріятныхъ условіяхъ могла сохранить наибольшую способность къ продолжительному и наиболѣе дѣятельному содѣйствію своимъ войскамъ,

какъ во время всего хода боя, такъ и въ особенности въ критическіе моменты боя.

г) Сдѣлать батареи способными вести *скорый* и *мѣткій* огонь, какъ при стрѣльбѣ отдѣльно, такъ и въ совокупности нѣсколькими и въ обоихъ случаяхъ при условіяхъ, наиболѣе подходящихъ къ труднѣйшимъ условіямъ боевой обстановки.

д) Развить въ командномъ составѣ артиллерійскихъ частей умѣнье быстро оцѣнивать боевыя положенія войскъ въ различные фазисы боя (при наступленіи, отступленіи, оборонѣ) и сообразно съ ними, съ мѣстностью и съ предположенною цѣлью, принимать наивыгоднѣйшіе способы дѣйствій; ознакомить означенный составъ со способами укрѣпленія позицій и съ расположеніемъ артиллеріи въ укрѣпленіяхъ.

3. Въ зависимости отъ поставленной цѣли главнѣйшіе виды лѣтнихъ занятій должны составлять:

1) Ѣзда въ орудіи по пересѣченной мѣстности и черезъ препятствія.

2) Строевыя уставныя ученія въ конномъ строю.

3) Обученіе саперному дѣлу.

4) Ученія съ тактической цѣлью: а) батарейныя, б) нѣсколькихъ батарей совокупно и в) въ составѣ бригадъ.

5) Стрѣльба изъ револьверовъ.

6) Практическая стрѣльба.

4. Каждое занятіе должно производиться по заранѣе составленному проэкту; приступая къ занятіямъ, имѣющимъ тактическій характеръ, слѣдуетъ объяснить обучаемой части коротко и ясно общій смыслъ предположенія и цѣль дѣйствія и затѣмъ приступить къ исполненію.

5. Въ видахъ экономіи времени, слѣдуетъ, по возможности, придавать характеръ ученій всѣмъ передвиженіямъ отъ мѣста расположенія батареи до мѣста занятій и обратно.

6. При производствѣ занятій слѣдуетъ: а) требовать отъ всѣхъ чиновъ обучающейся части полнаго вниманія къ произносимымъ командамъ и къ отдѣльнымъ приказаніямъ, а также сохраненія совершенной тишины и порядка.

б) Обучающему сохранять полное спокойствіе и воздерживаться отъ рѣзкихъ замѣчаній, исправляя всякія ошибки съ хладнокровіемъ и терпѣніемъ.

в) Обращать особенное вниманіе, чтобы во все время ученья не вкрадывалась вялость въ командахъ, такъ какъ только энергически произнесенная команда вызываетъ соотвѣтствующее энергическое исполненіе.

г) Начальникъ, обучающій часть, не долженъ заниматься исправленіемъ ошибокъ, дѣлаемыхъ противъ правилъ, которыя должны быть усвоены на ученьяхъ низшихъ степеней (напр.: при бригадныхъ ученіяхъ—на то, что должно быть изучено на батарейныхъ ученіяхъ), а ограничивается только указаніемъ на эти ошибки непосредственно подчиненнымъ ему начальникамъ, которые обязаны исправлять все замѣченное на соотвѣтствующихъ ученіяхъ своихъ частей.

7. Всякаго рода ученія съ тактическимъ характеромъ должны быть ведены такъ, чтобы не только не ослабить строевыя требованія, но, напротивъ, служить имъ поддержкой и утвержденіемъ въ нихъ частей. Понимать это должно въ томъ смыслѣ, что всякое построеніе, для ка-

кой бы цѣли оно ни служило, исполняется педантически точно: таже энергическая команда, тоже быстрое и точное исполненіе, таже мертвая тишина по окончаніи построенія.

8. Каждое занятіе должно заканчиваться разборомъ исполненнаго ученья, который дѣлается производящимъ ученье начальникомъ. Разборъ этотъ имѣетъ весьма важное значеніе, такъ какъ этимъ путемъ начальникъ имѣетъ возможность привить своей части правильные взгляды на рѣшеніе разнаго рода частныхъ вопросовъ. Производящій ученье долженъ дѣлать свой разборъ даже въ томъ случаѣ, если на ученьѣ присутствуетъ старшій начальникъ, предварительно испросивъ его разрѣшеніе.

9. На занятіяхъ всякаго рода слѣдуетъ обращать строгое вниманіе на правильность отдачи приказаній и представленіе донесеній; и тѣ, и другія должны быть точны, кратки и обстоятельны. Полезно практиковать во время ученій замѣщеніе нѣкоторыхъ начальниковъ, предполагая ихъ убылыми, съ тѣмъ, чтобы ознакомить замѣщающихъ чиновъ съ обязанностями тѣхъ, кого имъ приходится замѣстить.

10. Для упражненія въ производствѣ походныхъ движеній слѣдуетъ пользоваться тамъ, гдѣ возможно, передвиженіемъ изъ мѣстъ расположенія частей въ общіе лагерные сборы войскъ, производя эти передвиженія съ соблюденіемъ всѣхъ правилъ, относящихся до исполненія походныхъ движеній и придавая имъ тактическій смыслъ.

11. Занятія по тѣмъ отдѣламъ элементарнаго обученія, которые въ зимній періодъ не могли быть почему-

либо закончены, или съ успѣхомъ пройдены, а также и по тѣмъ отдѣламъ, которые требуютъ болѣе или менѣе постояннаго упражненія, должны производиться въ теченіи всего лѣтняго періода, но въ свободное отъ лѣтнихъ занятій время. Программа послѣднихъ должна быть строго согласована съ конечными цѣлями, поставленными для занятій лѣтняго періода, и ученія по указаннымъ выше отдѣламъ не должны влiять на измѣненіе какъ программы, такъ характера и порядка производства собственно лѣтнихъ занятій.

Ѣзда въ орудіи по пересѣченной мѣстности и черезъ препятствія.

12. Къ этому отдѣлу относятся слѣдующія упражненія: переѣзды съ запряженными орудіями черезъ канавы, насыпи, броды, по вспаханному полю, по сыпучимъ пескамъ, по узкимъ дорогамъ, подъемъ на гору, спускъ съ горы и т. п.; примѣненіе при этомъ вспомогательныхъ дѣйствій, какъ-то: движеніе съ уменьшеннымъ числомъ лошадей, припряжка строевыхъ лошадей и т. д.

13. Эти упражненія должны служить практической школой примѣненія преподанныхъ правилъ и снаровокъ ѣзды, къ разнообразнымъ условіямъ мѣстности и развить въ нижнихъ чинахъ лихость и ловкость въ преодолѣніи препятствій. Ѣзду въ орудіи слѣдуетъ производить въ строгой послѣдовательности, переходя отъ болѣе легкихъ къ болѣе труднымъ упражненіямъ, и каждое изъ упражненій должно сопровождаться предварительнымъ объясненіемъ того, какъ именно оно должно быть исполнено

и почему именно такъ, а не иначе. Главною цѣлью этихъ занятій должно быть поставлено: выработать въ батареѣ способность исполнять передвиженія по мѣстности, затруднительной для движенія, и преодолѣвать препятствія съ наименьшей потерею времени, силъ и подвижности.

Обученіе саперному дѣлу.

14. Назначеніе и способъ усиленія позицій окопами указаны въ существующемъ на этотъ предметъ «Наставленіи». (Пр. по Воен. вѣд. 1883 г. № 131).

15. Механизмъ и пріемы по производству окопныхъ работъ должны быть усвоены батареями до начала тактическихъ ученій, съ тѣмъ, чтобы на этихъ ученьяхъ батареи могли упражняться въ усиленіи позицій окопами, примѣняясь къ тактическимъ цѣлямъ и мѣстной обстановкѣ.

16. При производствѣ ученій на мѣстности, гдѣ не разрѣшается возведеніе окоповъ, а также и въ тѣхъ случаяхъ, когда собственно землекопство не составляетъ особой поучительности, можно ограничиваться производствомъ трасировки и разстановкой рабочихъ для производства работы, добиваясь въ этомъ отношеніи возможной быстроты и толковаго исполненія.

17. Обучать постройкѣ окоповъ слѣдуетъ только орудійную прислугу и фейерверкеровъ, при чемъ послѣдніе проходятъ саперное дѣло въ такомъ объемѣ, чтобы въ случаѣ надобности могли быть руководителями при разбивкѣ и постройкѣ всѣхъ употребительныхъ въ артиллеріи окоповъ.

Стрѣльба изъ револьверовъ.

18. Обученіе стрѣльбѣ изъ револьверовъ должно производиться въ должной послѣдовательности, согласно «Наставленія для обученія стрѣльбѣ».

Уставныя конныя ученія.

19. Эти занятія должны имѣть цѣлью обучить весь личный составъ батареи точному и правильному исполненію всѣхъ строевыхъ обязанностей, лежащихъ на каждомъ въ отдѣльности, и согласовать дѣйствія всѣхъ орудій настолько, чтобы батарея представляла собою во всѣхъ случаяхъ, какъ на мѣстѣ въ движеніи, такъ и при производствѣ стрѣльбы одно стройное цѣлое,—часть, готовую быстро и безошибочно исполнить всякую команду и требованіе командира.

20. Обученіе конному строю слѣдуетъ вести въ порядкѣ постепенности: сначала проходить орудійное ученье и затѣмъ батарейное. Въ пѣшей артиллеріи послѣднее— въ 4-хъ и 8-ми ор. сост., причемъ для производства обученія въ 8-ми ор. сост. орудія и лошади вмѣстѣ съ ѣздовыми, передаются въ обучающуюся батарею изъ другихъ батарей; прислуга же и офицеры назначаются непремѣнно отъ батареи, которая обучается.

21. Производящій конное ученье не долженъ утомлять людей многократнымъ повтореніемъ однихъ и тѣхъ же пріемовъ и движеній, а непремѣнно разнообразить ходъ ученья, такъ какъ это способствуетъ поддержанію бодрости чиновъ и ихъ вниманія; но съ другой стороны онъ долженъ быть настойчивымъ и, не ограничиваясь

посредственнымъ исполненіемъ, требовать полной отчетливости исполненія.

22. Конныя ученія производятся съ пальбой холостыми зарядами. При этомъ молодымъ солдатамъ объясняются мѣры предохраненія при заряжаніи зарядомъ и подтверждаются свѣдѣнія, касающіяся наблюденія за прорывомъ газовъ. Заряжаніе и пальба должны производиться на конномъ ученьѣ въ томъ же самомъ порядкѣ и преслѣдовать ту же цѣль, какъ и на ученьѣ въ паркѣ, т. е. выработать дисциплину огня и подготовиться къ производству боевой стрѣльбы.

Разнообразіемъ цѣлей, присутствіемъ на полѣ войскъ, командиръ батареи долженъ воспользоваться, чтобы придать примѣрной стрѣльбѣ на конныхъ ученіяхъ характеръ, болѣе подходящій къ дѣйствительной стрѣльбѣ.

23. На конныхъ ученіяхъ производится упражненіе личнаго состава во вспомогательныхъ дѣйствіяхъ. Сюда должны быть, между прочимъ, отнесены упражненія: быстро замѣнять убитую лошадь другою, припряжка строевыхъ лошадей въ случаѣ убыли упряжныхъ лошадей, дѣйствіе съ уменьшеннымъ числомъ прислуги и проч.

24. Батарея можетъ считаться достаточно обученною въ строевомъ отношеніи:

1) Когда ѣздовые и фейерверкеры будутъ правильно исполнять всѣ уставные повороты и перестроенія на различныхъ аллюрахъ и правильно при этомъ управлять лошадьми. Когда они при движеніи будутъ въ состояніи вѣрно держать интервалы, равненіе и направленіе и вести орудіе ровнымъ аллюромъ, и когда подъѣзды и отъѣзды будутъ исполняться ими быстро и отчетливо.

2) Когда офицерами вполнѣ усвоены всѣ уставныя формы строя и пріобрѣтены необходимые глазомѣръ и снаровки въ командованіи, т. е. когда они командуютъ своевременно и исполненіе, насколько таковое зависитъ отъ командъ, слѣдуетъ быстро за командою батарейнаго командира.

3) Когда всѣ построенія и движенія батареи будутъ производиться спокойно, безъ суеты и съ соблюденіемъ тишины.

25. Конныя ученія должны ограничиваться изученіемъ только того, что требуется уставомъ. Введеніе какихъ-либо сложныхъ построеній, не входящихъ въ уставъ, допускать не слѣдуетъ. Не слѣдуетъ также долго останавливаться, а тѣмъ болѣе ограничиваться изученіемъ уже пройденныхъ и усвоенныхъ батареею уставныхъ эволюцій, изъ одного желанія добиться совершеннаго и эффектнаго исполненія. Самые лучшіе результаты подобнаго увлеченія, какъ достигаемые обыкновенно частымъ повтореніемъ однѣхъ и тѣхъ же эволюцій на гладкомъ полѣ, способны только притупить въ личномъ составѣ такія качества, какъ лихость, находчивость, вѣрность взгляда и т. п., и сдѣлать часть неспособной выполнить свое назначеніе при боевой обстановкѣ. Поэтому, достигнувъ указанныхъ въ предыдущемъ § результатовъ, батареи переходятъ къ производству конныхъ ученій съ тактическою цѣлью.

Конныя ученія съ тактическою цѣлью.

Общія указанія.

26. Конныя ученія съ тактической цѣлью производятся всегда съ предположеніемъ, что батареи дѣйствуютъ

совмѣстно съ другими войсками и противъ непріятеля. По этому всѣ дѣйствія батарей, на ученіяхъ этого рода, должны быть согласованы, какъ съ тактическими задачами, которыя будутъ служить основаніемъ ученья, такъ и съ тѣми разнообразными положеніями предположенной боевой обстановки и условіями мѣстности, при которыхъ приходится дѣйствовать.

27. При производствѣ этихъ ученій мѣста нахожденія противника и цѣль, противъ которой часть дѣйствуетъ, должны быть обозначены или мѣстными предметами или особо назначенными для того людьми и орудіями (см. приложеніе А.), причемъ въ послѣднемъ случаѣ обозначающіе противника люди и орудія не должны дѣйствовать самостоятельно, а получаютъ указанія, какъ относительно расположенія, такъ и относительно образа дѣйствія отъ начальника, руководящаго ученьемъ.

28. Цѣлью этого рода упражненій должно быть поставлено:

1) Ознакомить чиновъ батарей съ примѣненіемъ всѣхъ уставныхъ формъ строя и порядковъ къ мѣстности и цѣли дѣйствія.

2) Развить въ батареяхъ подвижность и искусство маневрированія въ томъ смыслѣ, какъ это указано въ § 2 пп. б, в, инстр. лѣтнихъ занятій.

3) Дисциплинировать батареи, т. е. сдѣлать ихъ послушнымъ и гибкимъ орудіемъ въ рукахъ начальника на столько, чтобы онѣ могли на всякой мѣстности, на мѣстѣ и въ движеніи, быстро и точно принять и исполнить команду или приказаніе, вызванное потребностью маневрированія.

4) Содѣйствовать тактической подготовкѣ командного состава и дать ему навыкъ въ умѣньѣ прилагать тактическія познанія на практикѣ.

29. Конныя ученія съ тактической цѣлью производятся послѣдовательно сначала батареями, затѣмъ нѣсколькими батареями и наконецъ бригадами.

30. Обучающіе не должны вводить въ занятія этого рода какіе-либо искуственныя построенія или неестественныя положенія, не отвѣчающія боевой дѣйствительности, имѣя въ виду, что подобная постановка занятій нанесла бы прямой вредъ дѣлу, поселивъ въ личномъ составѣ частей ложныя представленія о маневрированіи и дѣйствіи артиллеріи въ бою.

Батарейныя ученія съ тактическою цѣлью.

31. Тактическія заданія, рѣшаемыя батареями на этихъ ученіяхъ, должны быть по возможности просты. Подобныя положенія, какъ напримѣръ: движеніе батареи со сборнаго пункта на позицію въ связи съ наступленіемъ пѣхоты или кавалеріи, выборъ позицій, цѣлей дѣйствія и веденіе огня; прохожденіе дефиле при наступленіи и т. п., каждое въ отдѣльности можетъ служить предметомъ особаго ученья.

32. Передъ началомъ ученья обучающій объясняетъ чинамъ батареи: въ какомъ положеніи находится батарея, гдѣ находится непріятель, какая цѣль маневра; даетъ предположеніе относительно боеваго порядка, въ какомъ находятся непріятельскія войска и пр., затѣмъ приступаетъ къ исполненію или самъ, или поручаетъ

командовать батареею одному изъ офицеровъ батареи. По исполненіи заданія весь ходъ ученья, всѣ распоряженія, всякое передвиженіе или переходъ изъ одного положенія въ другое, должно быть предметомъ самаго серьезнаго и обстоятельнаго разбора со стороны обучающаго.

Въ видахъ поучительности и пользы дѣла, такого рода разборъ обязательно дѣлать тотчасъ-же по окончаніи ученья и на мѣстѣ, гдѣ таковое производилось.

33. На этихъ ученіяхъ командиръ батареи пользуется всякимъ случаемъ, чтобы утвердить личный составъ батареи въ тѣхъ отдѣлахъ образованія, которые имѣютъ примѣненіе въ военное время и показать значеніе каждаго изъ нихъ въ примѣненіи къ мѣстности и цѣли дѣйствія. Такъ обязательно продѣлывать вспомогательныя дѣйствія, производить постройку земляныхъ окоповъ, исправленіе пути, производить перепряжку лошадей замѣну убылыхъ нумеровъ и т. п.

34. Всѣ уставныя построенія, движенія и перестроенія на этихъ ученіяхъ должны исполняться въ точности, согласно съ требованіями устава. Этимъ способомъ, не измѣняя характера ученья, офицеры, фейерверкеры и ѣздовые должны пріобрѣсти твердое знаніе уставныхъ формъ строя и усвоить механизмъ построеній.

35. Относительно порядка производства стрѣльбы, командиръ батареи долженъ неуклонно стремиться къ той же цѣли, которая поставлена для ученій въ паркѣ и уставныхъ конныхъ ученій, т. е. стремиться довести дисциплину огня до возможной степени совершенства. Въ дѣйствительномъ бою, вслѣдствіе незначительныхъ

размѣровъ или маскировки цѣлей, наиболѣе затрудненій встрѣтится при пониманіи батареею командъ, означающихъ предметъ дѣйствія и пункты, куда слѣдуетъ наводить орудія; поэтому командиръ батареи долженъ стараться выработать въ себѣ на этихъ ученіяхъ искуство опредѣлять пункты прицѣливанія на столько точно, чтобы огонь батареи могъ быть безошибочно въ каждый моментъ направленъ въ цѣль, отвѣчающую намѣреніямъ командира.

36. Батарейныя ученія должны производиться въ пѣшей артиллеріи, преимущественно въ 8 оруд. составѣ, въ послѣднемъ случаѣ личный составъ выходитъ въ строй отъ одной батареи, а орудія и лошади съ ѣздовыми назначаются отъ другой. *На всѣхъ этихъ ученіяхъ обучающему слѣдуетъ давать соотвѣтствующія указанія относительно веденія зарядныхъ ящиковъ*

Совокупныя ученія нѣсколькихъ батарей и бригадъ съ тактическою цѣлью.

37. Когда батареи утвердятся въ знаніи существеннѣйшихъ построеній батарейнаго ученья и въ умѣніи примѣнять ихъ къ боевымъ условіямъ, тогда приступаютъ къ ученіямъ нѣсколькими батареями и бригадами. Тактическія предположенія для этого рода занятій должны быть по возможности просты, имѣя въ виду, что поучительность наиболѣе важнѣйшихъ видовъ маневрированія артиллерійскихъ массъ, какъ напримѣръ: выѣздъ на позицію, взятіе позиціи передъ и за дефиле, перемѣна фронта и т. п. нисколько не обусловливается слож-

ностью тактическихъ заданій. При исполненіи предположеній батареями, слѣдуетъ избѣгать сложныхъ построеній, не отвѣчающихъ предполагаемой боевой обстановкѣ; обучающій въ этомъ случаѣ долженъ всегда помнить, что только та артиллерія хорошо маневрируетъ, которая маневрируетъ быстро и мало.

Въ общемъ совокупныя ученія производятся на основаніяхъ, указанныхъ для батарейныхъ ученій.

38. Помимо общихъ цѣлей, установленныхъ для этого рода занятій, ученія совокупно нѣсколькими батареями должны быть направлены къ тому, чтобы: а) развить въ начальникахъ различныхъ степеней необходимый глазомѣръ, разсчетъ и находчивость въ выборѣ рѣшеній, распоряженій и способовъ дѣйствія, наиболѣе соотвѣтствующихъ данной обстановкѣ и цѣли; б) пріучить ихъ во всѣхъ случаяхъ сохранять тактическую связь, какъ между батареями, такъ и войсками, съ которыми они дѣйствуютъ; в) выработать въ обучающихъ умѣнье отдавать опредѣленныя и краткія приказанія, въ ординарцахъ—умѣнье вѣрно передавать ихъ, а въ подчиненныхъ—точно понимать и исполнять; г) дать обучающему практику въ управленіи огнемъ соединенныхъ батарей.

39. Для производства ученій нѣсколькими батареями совокупно, соединяются 2—4 батареи. Ученія эти производятся подъ непосредственнымъ руководствомъ командира бригады.

Практическая стрѣльба.

40. Этотъ отдѣлъ образованія артиллерійскихъ частей, а также обученіе лабораторному дѣлу, производится на

основаніяхъ, изложенныхъ въ спеціальной инструкціи (Кр. рук. арт. службы, отд. III. X и XI).

Совокупныя занятія войскъ различныхъ родовъ оружія.

Общія указанія.

41. На совокупныхъ занятіяхъ необходимо стремиться къ тому, чтобы каждый родъ оружія основательно ознакомился: а) съ боевыми свойствами другихъ родовъ войскъ; б) съ порядками ихъ расположенія, движенія и дѣйствія на отдыхѣ, въ походѣ и въ бою; в) съ тою связью, которая существуетъ между совокупно дѣйствующими родами войскъ, и г) съ тѣми способами дѣйствій, которыя обезпечиваютъ, при дѣйствіи совокупно нѣсколькихъ родовъ войскъ, наиболѣе успѣшное развитіе боевой силы, присущей каждому роду оружія.

Односторонпія тактическія ученія.

42. Одностороннія тактическія ученія отрядами изъ двухъ или трехъ родовъ оружія, служа продолженіемъ и дальнѣйшимъ развитіемъ одностороннихъ тактическихъ ученій въ каждомъ родѣ оружія, имѣютъ назначеніемъ:

а) ознакомить войска съ тою связью, которая должна существовать между всѣми родами войскъ.

б) Развить въ начальникахъ умѣнье управлять отрядами изъ различныхъ родовъ оружія и способность пользоваться свойствами всѣхъ родовъ войскъ для достиженія общей цѣли.

в) Доставить старшимъ начальникамъ случай убѣдиться практически, при управленіи отрядами всѣхъ родовъ войскъ, на сколько каждый изъ нихъ успѣлъ въ своей подготовкѣ въ назначенный для сего періодъ.

43. Для каждаго ученья, какими-бы отрядами оно ни производилось, должно быть составлено руководителемъ ученья предположеніе, которое сообщается имъ словесно, непосредственнымъ подчиненнымъ. Предположеніе это должно заключать: 1) словесное приказаніе, замѣняющее диспозицію и 2) весь послѣдовательный ходъ ученья. Частные начальники въ свою очередь сообщаютъ необходимыя указанія своимъ подчиненнымъ, съ тѣмъ, чтобы каждый изъ чиновъ обучающагося отряда зналъ, что ему предстоитъ дѣлать. При обученіяхъ болѣе значительныхъ отрядовъ, предположенія могутъ сообщаться письменно.

Предположенія для одностороннихъ тактическихъ ученій должны обнимать такія задачи, которыя въ дѣйствительности могутъ быть возлагаемы на отряды данной силы, и которыя представляли бы наиболѣе поучительности для всѣхъ частей и родовъ войскъ, входящихъ въ составъ отряда.

44. Такъ какъ главная цѣль совокупныхъ ученій всѣхъ родовъ оружія заключается въ пріученіи войскъ дѣйствовать во взаимной связи, то слѣдуетъ начинать совокупныя ученія съ обученія отдѣльно пѣхоты съ артиллеріею и кавалеріи съ конною артиллеріею, съ тѣмъ, чтобы показать взаимныя обязанности между этими родами оружія и затѣмъ уже переходить къ совокупному обученію всѣхъ трехъ родовъ оружія.

45. *При производствѣ одностороннихъ ученій отрядами, составленными изъ пѣхоты и артиллеріи*, обучающій долженъ обращать главное вниманіе на провѣрку и утвержденіе этихъ знаній въ пѣхотныхъ частяхъ, а также на усвоеніе артиллеріею той роли, которую она играетъ въ бою, и той поддержки, которую она должна оказывать своей пѣхотѣ. Съ этою цѣлью обучающій вводитъ въ предположеніе такіе случаи, которые даютъ возможность провѣрить знаніе войсками ихъ взаимныхъ по отношенію другъ къ другу обязанностей, а именно:

а) При выѣздѣ артиллеріи на позицію въ центръ или на одинъ изъ фланговъ боеваго порядка,—примутъ ли ближайшія пѣхотныя части соотвѣтствующее расположеніе для прикрытія батареи.

б) При производствѣ наступленія и отступленія— всегда ли прикрываетъ пѣхота артиллерію, а также оказываетъ ли она должное содѣйствіе при уборкѣ оставленныхъ артиллеріею орудій

в) Усвоили ли себѣ пѣхотные начальники привычку справляться у артиллеріи о дистанціяхъ.

г) Умѣютъ ли артиллерійскіе начальники, имѣя въ виду общую цѣль боя, выбирать удобныя для батареи позиціи и имѣютъ ли достаточный навыкъ въ выборѣ цѣлей для стрѣльбы.

д) Правильно ли артиллерія понимаетъ свою обязанность—сопровождать наступленіе пѣхоты, содѣйствуя ей своимъ огнемъ, и

е) Усвоили ли артиллерійскіе начальники ту сноровку, чтобы въ послѣдній періодъ боя своими маневрами и передвиженіями не мѣшать дѣйствіямъ пѣхоты.

46. *При производствѣ одностороннихъ ученій кавалеріи съ конной артиллеріею*, кавалерійскіе отряды должны усвоить себѣ порядокъ совокупнаго маневрированія въ бою, руководствуясь при этомъ правилами и указаніями, данными въ IV ч. кавал. Уст. и въ прил. къ ней Инструкціи.

Они должны усвоить себѣ значеніе и свойство установленныхъ тамъ пріемовъ для маневрированія и пріобрѣсти ловкость быстро и стройно приводить ихъ въ исполненіе.

Главные и частные кавалерійскіе начальники должны пріобрѣсти на этихъ ученіяхъ навыкъ къ точной, ясной и краткой передачѣ приказаній, а кавалерійскія и конно-артиллерійскія части—ясное, безъ недоразумѣній, ихъ понимание и быстрое, безъ колебаній, приведеніе ихъ въ исполненіе, съ ловкимъ и быстрымъ выборомъ соотвѣтственныхъ средствъ.

Одностороннія ученія болѣе или менѣе крупныхъ отрядовъ кавалеріи съ конною артиллеріею должны состоять въ слѣдующемъ:

1) Въ движеніи отрядовъ походными колоннами съ мѣрами охраненія и въ переходѣ изъ этого порядка въ резервный или прямо въ боевой порядокъ.

2) Въ эволюціяхъ въ резервномъ порядкѣ, состоящихъ въ движеніяхъ по разнымъ направленіямъ въ этомъ порядкѣ и во взятіи вѣрнаго направленія противъ цѣлей атаки.

3) Въ построеніяхъ боеваго порядка съ распредѣленіемъ силъ соотвѣтственно данной цѣли и положенія противника.

4) Въ маневрированіи боевымъ порядкомъ, т. е.:

а) Въ движеніи впередъ, назадъ и въ стороны съ пріученіемъ различныхъ частей боеваго порядка поддерживать связь и взаимныя положенія при самыхъ быстрыхъ движеніяхъ и измѣненіяхъ направленія.

б) Во взятіи первою линіею вѣрнаго направленія на цѣль атаки, подвижную и неподвижную, и въ производствѣ самой атаки, какъ прямой противъ непріятельскаго фронта, такъ и соединенной съ различными пріемами для охвата непріятельскаго фланга всею линіею или только частію ея.

в) Въ усвоеніи второю линіею обязанностей и пріемовъ для поддержанія и выручки 1-й линіи, различныхъ пріемовъ производства охватывающихъ атакъ и средствъ для противодѣйствія охватамъ противника, смѣны этой линіи и т. п.

г) Въ усвоеніи общимъ резервомъ своихъ особыхъ обязанностей, пріемовъ для усиленія передовыхъ линій, повторенія атакъ, пріемовъ для производства охватовъ и противодѣйствіямъ таковыхъ со стороны противника.

д) Въ пріученіи артиллеріи содѣйствовать кавалеріи своимъ огнемъ при всѣхъ указанныхъ эволюціяхъ, не стѣсняя при этомъ движеній и дѣйствій кавалеріи.

5) Въ упражненіяхъ въ прохожденіи съ боемъ, при наступленіи и отступленіи, различнаго рода дефиле.

Наконецъ, 6) Въ упражненіяхъ производства атакъ на пѣхоту, кавалерію и артиллерію, какъ находящихся отдѣльно, такъ и въ связи между собою.

Занятія на одностороннихъ ученіяхъ съ тактическою цѣлью должны производиться съ обозначеннымъ противникомъ (приложеніе А).

47. При производствѣ ученій отрядами изъ всѣхъ трехъ родовъ оружія, обучающій обращаетъ главное вниманіе: а) на умѣніе распредѣлять и направлять кавалерійскія части для производства развѣдокъ, причемъ, такъ какъ на ученіяхъ этихъ противной стороны нѣтъ, то развѣдки имѣютъ главнымъ образомъ цѣлью изслѣдованіе мѣстности и позиціи обозначеннаго противника, а также усвоеніе кавалеріею порядка отправленія передовой службы; б) на развитіе въ кавалеріи навыка производить рекогносцировки непріятельскаго расположенія, и в) на умѣнье кавалерійскихъ начальниковъ слѣдить вмѣстѣ съ тѣмъ за ходомъ боя и сохранять связь съ общимъ боевымъ порядкомъ на столько, чтобы всегда поспѣть своевременно къ тому пункту поля сраженія, гдѣ дѣйствія кавалеріи могутъ принести пользу.

48. При производствѣ одностороннихъ ученій въ связи съ походнымъ движеніемъ, слѣдуетъ показать: самый порядокъ производства движенія, при возможности встрѣчи съ непріятелемъ; распредѣленіе войскъ по колоннамъ, поддержаніе связи между ними; порядокъ охраненія на походѣ, мѣсто обоза и способы охраненія его, и наконецъ—порядокъ сосредоточенія войскъ во время походнаго движенія, предполагая встрѣчу (случайную) одной изъ колоннъ съ непріятелемъ.

Двухстороннія маневры.

49. Цѣль двухстороннихъ маневровъ заключается, главнымъ образомъ, въ томъ, чтобы развить въ начальникахъ:

а) Умѣнье задаваться цѣлями дѣйствій и принимать соотвѣтствующія мѣры къ исполненію задуманнаго предпріятія; б) глазомѣръ при опредѣленіи силъ противника; в) правильную оцѣнку относительнаго положенія своихъ войскъ и непріятельскихъ; г) навыкъ дѣлать свои распоряженія на основаніи получаемыхъ донесеній; д) умѣнье угадывать намѣренія противника и принимать быстрыя рѣшенія, дабы пользоваться его ошибками и е) умѣнье энергически приводить въ исполненіе принятое рѣшеніе.

50. Двухсторонніе маневры совмѣщаютъ въ себѣ всѣ предъидущіе отдѣлы полеваго обученія войскъ, а потому должно стремиться производить ихъ въ обстановкѣ, наиболѣе подходящей къ боевой.

51. Двухсторонніе маневры слагаются изъ слѣдующихъ упражненій: а) сборъ свѣдѣній о противникѣ; б) распредѣленіе силъ и ихъ направленіе, соотвѣтственно предположенной цѣли и полученныхъ свѣдѣній; в) исполненіе марша со всѣми предосторожностями; г) переходъ въ боевое расположеніе; д) рекогносцировка расположенія противника и е) веденіе боя

52. Предположенія для маневровъ должны состоять изъ разнаго рода тактическихъ дѣйствій, которыя могутъ выпадать на долю отрядовъ даннаго состава, а именно: дѣйствія авангардовъ или аріергардовъ, оборона и атака переправъ и разнаго рода дефиле, прикрытіе какого-нибудь пункта или участка желѣзной дороги, производство фуражировокъ, прикрытіе транспортовъ, соединеніе разрозненныхъ силъ съ одной и дѣйствіе сосредоточенными силами съ другой стороны и т. п.

53. Для каждаго маневра назначается руководитель, который составляетъ предположеніе, опредѣляющее для каждой стороны: составъ отряда, его назначеніе и ближайшую цѣль, которой онъ долженъ достигнуть; мѣсто и время сбора отряда. Кто назначается командовать отрядомъ, а равно—кто будетъ посредниками.

Вмѣстѣ съ тѣмъ сообщается, въ общихъ чертахъ, свѣдѣніе о мѣстонахожденіи непріятеля; заданіе-же противной стороны не должно быть извѣстно, равно какъ не должны быть извѣстны силы противника.

54. Начальники сторонъ пользуются полною свободою дѣйствій, въ зависимости отъ условія заданія, которое должно быть на столько опредѣлительно, чтобы между противниками произошло столкновеніе и что бы не выходило несообразностей.

55. Для командованія отрядами на маневрахъ назначаются генералы и штабъ-офицеры всѣхъ родовъ войскъ, при чемъ желательно, чтобы въ теченіи, по крайней мѣрѣ, двухъ лагерныхъ сборовъ, всѣ бригадные и батарейные командиры прокомандовали самостоятельными отрядами. Въ штабѣ лагернаго сбора долженъ быть составленъ этимъ чинамъ общій списокъ, по которому и ведется очередь командованія отрядами.

56. Если кавалерійская (бригада, полкъ), или артиллерійская (бригада, батарея) часть будетъ раздѣлена между двумя противными отрядами, и начальникъ ея не получитъ никакого самостоятельнаго назначенія, то онъ всетаки долженъ присутствовать на маневрѣ, состоя при руководителѣ, или назначаясь посредникомъ.

57. Сборные пункты отрядовъ слѣдуетъ назначать въ такомъ другъ отъ друга разстояніи, чтобы о направленіи и порядкѣ движенія противника каждая сторона могла узнать только черезъ развѣдываніе. Разстояніе это будетъ зависить отъ величины маневрирующихъ отрядовъ, но, говоря вообще, не должно быть менѣе 7—8 верстъ.

Полезно выводить войска наканунѣ дня маневра на ночь и располагать ихъ бивакомъ, со всѣми мѣрами охраненія и развѣдыванія.

58. Войска, входящія въ составъ отряда, собираются сначала на сборные пункты и уже оттуда распредѣляются по указанію начальника отряда.

59. Съ прибытіемъ на сборный пунктъ, начальникъ отряда прежде всего объѣжаетъ свой отрядъ, принимаетъ отъ частей его установленныя почести и со всѣми здоровается, дабы всякій видѣлъ, кто командиръ. Затѣмъ собираетъ начальниковъ, объявляетъ имъ цѣль маневра и отдаетъ каждому соотвѣтствующее приказаніе. При этомъ отдачу приказаній слѣдуетъ дѣлать такъ, чтобы каждый зналъ не только, что къ нему относится, но и то, что относится до другихъ частей; тогда общій смыслъ дѣйствія или движенія каждому будетъ ясенъ.

60. Начальники должны управлять своими частями, во время производства маневровъ, съ тѣхъ именно мѣстъ, на которыхъ они должны находиться въ бою. Переѣзжая на другое мѣсто, начальникъ долженъ оставлять на прежнемъ мѣстѣ ординарца, который бы направлялъ лицъ его отыскивающихъ.

61. По окончаніи маневра, руководитель принимаетъ докладъ отъ посредниковъ о ходѣ маневра, дѣлаетъ подробный его разборъ, разрѣшая при этомъ частнымъ начальникамъ высказывать свои основанія, почему они поступили такъ, а не иначе, и за тѣмъ даетъ свое окончательное заключеніе, воздерживаясь однако отъ рѣзкихъ замѣчаній относительно тѣхъ, принятыхъ сторонами, рѣшеній, которыя находятся въ зависимости отъ личнаго усмотрѣнія и находчивости исполнителей.

62. Въ тѣхъ случаяхъ, когда маневръ продолжается нѣсколько дней, руководителю предоставляется, въ зависимости отъ хода маневра и въ видахъ его поучительности, назначать или нѣтъ, какъ демаркаціонную линію между отрядами, послѣ окончанія боя, такъ и часъ начала дѣйствій.

63. Для возможнаго устраненія неестественныхъ положеній, вредно вліяющихъ на войска, установляются слѣдующія правила въ отношеніи сближенія войскъ на двухсторонныхъ маневрахъ:

а) Пѣхотныя части маневрирующихъ сторонъ не должны подходить другъ къ другу ближе 100 шаговъ, затѣмъ должны прекращать огонь, остановиться и взять ружья къ ногѣ.

б) Артиллерія, по приближеніи къ ней войскъ противника на разстояніи 150 шаговъ, должна прекращать огонь.

в) Кавалерійскія части не должны сходиться ближе 200 шаговъ.

г) По сближеніи на означенныя разстоянія, сторона, которой приказано отступать, выводитъ части свои постепенно, не торопясь, въ полномъ порядкѣ, раздѣляясь,

если нужно, на линіи, какъ было до начала столкновенія.

д) До оставленія позиціи послѣдними частями отступающей стороны, другая сторона не должна трогаться съ мѣста, потомъ въ томъ же самомъ порядкѣ, въ которомъ стояла, она занимаетъ бывшее расположеніе противника и, если продолжаетъ дальнѣйшее наступленіе, то раздѣляется на линіи.

е) Въ кавалеріи, та сторона, которая должна отступить, исполняетъ это рысью, а когда она отойдетъ шаговъ на 300, то другая сторона должна продолжать движеніе рысью же. Вообще на двухстороннихъ маневрахъ кавалерія только обозначаетъ свое намѣреніе атаковать.

64. Для устраненія несчастныхъ случаевъ и порчи частнаго имущества постановляются слѣдующія правила, которыя должны быть соблюдаемы при веденіи всѣхъ вообще ученій:

а) Въ деревняхъ, близь зданій, скирдъ хлѣба, стоговъ сѣна, ни артиллеріи, ни пѣхотѣ не стрѣлять, а равно огней и костровъ не разводить.

б) По засѣяннымъ полямъ, лугамъ, огородамъ, паркамъ, садамъ не ходить и за произведенныя въ этихъ мѣстахъ потопки взыскивать ущербъ съ начальниковъ тѣхъ частей, которыя произвели потопку, если это не будетъ разрѣшено высшимъ начальствомъ.

в) Воспрещается разбирать заборы, а равно рубить лѣсъ, кусты и проч.

г) Въ случаѣ возведенія укрѣпленій, они должны быть, по окончаніи маневра или ученія, срыты, а мѣста

на которыхъ они построены, заравнены, по распоряженію начальника отряда.

д) Въ томъ случаѣ, когда по ходу маневра окажется необходимымъ разобрать или уничтожить мостъ, уничтоженіе это только обозначается какими либо знаками и оставляются люди для предупрежденія противника о томъ, что мостъ разобранъ.

е) Желѣзныя дороги нужно считать доступными только по проѣзднымъ мостикамъ.

65. Выставленные отъ каждой стороны сторожевые посты пропускаютъ частныхъ лицъ безъ задержанія; съ лицами же военнаго званія, какъ участвующими, такъ и присутствующими на маневрахъ, поступаютъ на основаніи общихъ правилъ сторожевой службы.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

А. Правила для обозначенія противника на одностороннихъ тактическихъ ученіяхъ.

66. Наименьшими обозначенными единицами принимаются во всѣхъ родахъ оружія *взводы*.

67. *Въ пѣхотѣ:* взводъ обозначается однимъ пѣхотинцемъ съ ружьемъ (при достаточномъ числѣ холостыхъ патроновъ) и съ извѣстной указкой на древкѣ въ 3 арш. длины.

Указка имѣетъ два цвѣта: съ одной стороны бѣлый, а съ другой—желтый; указки можно употреблять такія же, какія приняты для показыванія попавшихъ пуль при стрѣльбѣ на разстоянія болѣе 500 шаговъ.

Бѣлыя указки употребляются для обозначенія взводовъ, разсыпанныхъ въ цѣпь, а желтыя—для находящихся въ сомкнутомъ строю. Всѣ сомкнутые строи роты обозначаются одинаково расположеніемъ взводныхъ желтыхъ указокъ рядомъ, на два шага одинъ отъ другаго.

Во избѣжаніе большаго расхода людей, можно ограничиваться обозначеніемъ только передовой линіи, обозначая дальнѣйшіе резервы только въ тѣхъ случаяхъ, когда это требуется программою ученья.

68. *Въ кавалеріи*: взводъ обозначается двумя всадниками, имѣющими на пикахъ флаги бѣлаго цвѣта съ красными полосками на крестъ по діагонали; всадники эти должвы ѣздить при всѣхъ построеніяхъ на мѣстахъ унтеръ-офицеровъ, какъ опредѣлено въ уставѣ коннаго строя, такъ, что они должны всегда находиться въ 15 шагахъ одинъ отъ другаго, а при обозначеніи развернутаго эскадрона взводы — на шагъ одинъ отъ другаго; нѣсколько обозначенныхъ такимъ образомъ взводовъ и эскадроновъ располагаются въ совокупности, примѣнительно къ правиламъ кавалерійскаго устава.

Для обозначенія спѣшенной кавалеріи въ эскадронѣ или полуэскадронѣ, слѣзаютъ всѣ средніе люди съ флагами и держатъ своихъ лошадей сами; фланговые же обозначаютъ лишь коноводовъ, для чего они, по спѣшеніи среднихъ, отходятъ назадъ на мѣста, назначенныя для коноводовъ. Два спѣшенныхъ человѣка обозначаютъ спѣшенный взводъ.

69. *Въ артиллеріи*: каждая батарея изъ 8—6 орудій изображается однимъ орудіемъ; если же для обозначенія не будетъ назначено артиллеріи, или обозначается

часть меньше батареи, то каждый взводъ обозначается однимъ человѣкомъ съ указкою краснаго цвѣта.

70. Для управленія обозначаемыми частями назначаются:

Въ пѣхотѣ: при обозначеніи роты—унтеръ-офицеръ или одинъ изъ расторопныхъ нижнихъ чиновъ; при обозначеніи баталіона одинъ офицеръ верхомъ; при обозначеніи нѣсколькихъ баталіоновъ, на каждый баталіонъ назначается по одному унтеръ-офицеру и, сверхъ того, одинъ офицеръ для командованія всѣмъ отрядомъ. Этотъ послѣдній долженъ быть верхомъ.

Въ кавалеріи: по одному офицеру на эскадронъ и только при крайнемъ недостаткѣ офицеровъ во фронтѣ, разрѣшается замѣнять ихъ эстандартъ-юнкерами или унтеръ-офицерами, хорошо знающими строевой уставъ. При отдѣльномъ обозначенномъ эскадронѣ долженъ находиться одинъ трубачъ. Для командованія нѣсколькими эскадронами, или для командованія каждымъ полкомъ, назначается одинъ изъ старшихъ офицеровъ и къ нему непремѣнно трубачъ.

Въ артиллеріи: часть, назначенная для обозначенія, должна выѣзжать съ наличнымъ числомъ офицеровъ, которые распредѣляются по усмотрѣнію командующаго обозначенною стороною. При высылкѣ одного орудія для обозначенія артиллеріи, имъ можетъ командовать фейерверкеръ.

При обозначеніи отряда значительныхъ силъ назначается для управленія имъ особый офицеръ, а при возможности и офицеръ Генеральнаго Штаба, Вмѣстѣ съ тѣмъ должны быть приняты мѣры, чтобы начальникъ

обозначенной части не встрѣчалъ затрудненій въ передачѣ своихъ приказаній.

71. Командующій обозначенною стороною долженъ управлять своею частью, ни въ какомъ случаѣ не выходя изъ указаній, данныхъ ему руководителемъ ученья.

72. Для болѣе нагляднаго обозначенія, люди, находящіеся въ боевой линіи обозначенной стороны, должны примѣняться къ мѣстности лишь въ томъ смыслѣ, чтобы находиться у предмета, подлежащаго занятію, но такъ, чтобы какъ сами люди, такъ и выстрѣлы ихъ и флаги, были возможно лучше видны маневрирующимъ.

Резервы должны быть видимы только тогда, когда то бываетъ необходимо по ходу ученія. До этого времени люди, означающіе сомкнутыя части, находятся на соотвѣтствующемъ резерву мѣстѣ, но флаги имѣютъ опущенными.

73. Обозначенная сторона открываетъ и прекращаетъ огонь на общихъ основаніяхъ.

74. Для большей наглядности кавалерійской атаки, производимой обозначеннымъ противникомъ, переходъ изъ одного аллюра въ другой и самыя атаки должны непремѣнно обозначаться сигналами. При атакѣ обучающейся кавалерійской части противъ обозначенной стороны, послѣдняя, имѣя назначеніемъ служить лишь подвижною цѣлью для развитія глазомѣра и находчивости въ обучающихся, какъ только обучающаяся часть перейдетъ въ карьеръ, должна отступать и остановиться только съ окончаніемъ атаки обучающагося. Атакующая же часть прекращаетъ атаку и останавливается по общимъ правиламъ.

Б. Правила для посредниковъ на двухстороннихъ маневрахъ.

75. При производствѣ каждаго маневра долженъ быть одинъ, или нѣсколько, посредниковъ, смотря по численности маневрирующихъ частей. При небольшихъ отрядахъ руководитель маневра принимаетъ на себя и роль посредника. Если войска раздѣлены на нѣсколько колоннъ, то при каждой колоннѣ долженъ быть посредникъ.

76. Руководитель маневра распредѣляетъ посредниковъ такъ, чтобы каждое столкновеніе войскъ могло быть разрѣшено безотлагательно. Посредники должны прибыть на назначенныя имъ мѣста и во все время маневра оставаться между тѣми частями войскъ, которыя поручены ихъ наблюденію, и стараться, по возможности, находиться тамъ, гдѣ по ходу маневра присутствіе ихъ болѣе необходимо.

77. Во время маневровъ посредники обязаны:

а) Опредѣлять при столкновеніяхъ, которой сторонѣ слѣдуетъ отступить, при чемъ въ рѣшеніяхъ своихъ посредникъ долженъ принять въ соображеніе: вліяніе мѣстности, средства, употребленныя каждою стороною для подготовки своихъ дѣйствій огнемъ, искуство распоряженій, порядокъ движенія для атаки и вообще все, что въ дѣйствительномъ бою можетъ способствовать успѣху столкновенія.

б) Предупреждать и прекращать безпорядки.

в) Наблюдать за сохраненіемъ въ войскахъ, какъ при движеніи, такъ и во время дѣйствій, должнаго порядка и стройности, а также наблюдать, чтобы дѣйствія

войскъ производились согласно указаній, преподанныхъ на сей предметъ въ инструкціяхъ и чтобы не происходило неестественныхъ положеній.

г) Наблюдать за своевременнымъ прекращеніемъ огня, а равно за исполненіемъ атакъ, согласно указаній инструкціи.

д) Посредники должны наблюдать, чтобы части войскъ, коимъ назначено отступать, выходили изъ сферы дѣйствительнаго огня противника и отходили безостановочно до ближайшихъ закрытій. Въ особенности слѣдуетъ наблюдать за этимъ въ отношеніи кавалеріи, не дозволяя ей оставаться открытою подъ выстрѣлами.

Наступающая часть, при этомъ, должна быть задерживаема на столько, чтобы отступающей сторонѣ дать достаточно времени для отступленія.

е) Посредники не должны допускать начала движенія войскъ ранѣе назначеннаго срока и, вообще, имѣютъ наблюденіе за строгимъ исполненіемъ всѣхъ условій предположенія.

ж) Если какой либо отрядъ, или часть войскъ будетъ поставленъ ходомъ маневра въ безвыходное положеніе и не найдетъ средствъ выйти изъ него, то посредники имѣютъ право приговаривать такую часть къ бездѣйствію, при чемъ они назначаютъ время, въ теченіи котораго часть не можетъ принимать участія въ маневрѣ, а также указываютъ мѣста, гдѣ часть на это время должна расположиться

78. Рѣшенія посредниковъ должны приниматься какъ приказанія начальниковъ и исполняться безпрекословно.

79. Замѣчанія свои посредники докладываютъ по окончаніи маневра, руководителю, а если маневръ длится нѣсколько дней, то въ назначенное руководителемъ время. Полезно, если посредники лично, или посредствомъ состоящихъ при нихъ ординарцевъ, отмѣчаютъ письменно свои замѣчанія.

Примѣчаніе. Каждому посреднику назначаются отъ войскъ, участвующихъ на маневрѣ, конные ординарцы.

80. О лицахъ, назначенныхъ посредниками, должно быть сообщено маневрирующимъ частямъ вмѣстѣ съ предположеніемъ маневра.

81. Посредники, для отличія ихъ отъ маневрирующихъ войскъ и отъ присутствующихъ, носятъ бѣлую повязку на лѣвомъ рукавѣ.

82. Каждый посредникъ долженъ имѣть:

а) предположеніе для маневра и распредѣленіе войскъ на отряды.

б) Всѣ отдаваемыя каждой сторонѣ письменныя указанія, диспозиціи, инструкціи и т. п.

Всѣ особыя распоряженія, сдѣланныя на мѣстѣ маневра, начальники маневрирующихъ сторонъ обязуются сообщать посреднику, при нихъ находящемуся.

В. Правила для обозначенія на двухстороннихъ маневрахъ цѣли дѣйствія батарей.

83. На двухстороннихъ маневрахъ, батареи для обозначенія цѣли, по которой ими производится стрѣльба, употребляютъ слѣдующій пріемъ: при стрѣльбѣ по пѣхотѣ на батареѣ поднимается красный флагъ; при стрѣльбѣ

по кавалеріи—бѣлый флагъ и при дѣйствіи по артиллеріи флагъ остается опущеннымъ.

Флаги красный и бѣлый прибиваются каждый отдѣльно на концы древка, имѣющаго 3 аршина длины. Размѣръ флага: по длинѣ 1 аршинъ, по ширинѣ (по древку) $^3/_4$ аршина.

Подписали:

Помощникъ Е. И. В. Предсѣдателя Главнаго Комитета по устройству и образованію войскъ,

Генералъ-Адъютантъ Чертковъ 1-й.

Генералъ-Лейтенантъ Овандеръ.

Флигель-Адъютантъ Полковникъ Короченцовъ.

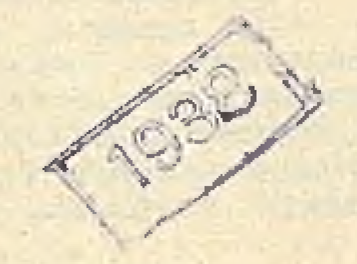
Флигель-Адъютантъ Полковникъ Оноприенко.

Полковникъ Даниловъ.

Капитанъ Рудневъ, Редакторъ.

Управляющій дѣлами Комитета,

Полковникъ Колбе.



	цѣна р.	к.
Уставъ строевой службы артиллеріи, 1904 г.:		
Ѣзда пѣшей и конной артиллеріи	—	35
Пѣшей горной артиллеріи, орудійное ученье	—	45
Летучихъ артиллерійскихъ парковъ съ горными снарядами	—	35
Проектъ устава строевой службы скорострѣльной артиллеріи, 1904 г.:		
Пѣшей артиллеріи, орудійное ученье	—	20
„ „ батарейное ученье	—	35
Конной артиллеріи, орудійное ученье	—	20
„ „ батарейное ученье	—	25
Строевой уставъ сухопутно-крѣпостной артиллеріи. Орудійное ученье, 1911 г.	—	30
Строевой уставъ легкой артиллеріи. Орудійное ученье, 1911 г.	—	20
Наставленіе для дѣйствія полевой артиллеріи въ бою, 1912 г.	—	25
Планъ распредѣленія годовыхъ занятій въ артиллеріи, 1884 г.	—	15
Наставленіе для самоокапыванія артиллеріи, 1909 г.	—	15
Проектъ положенія объ обученіи нижнихъ чиновъ, 1901 г.:		
I. Кавалеріи: Обученіе молодыхъ солдатъ и нижнихъ чиновъ младшаго срока службы, отд. II.	—	10
Обученіе въ учебныхъ командахъ:		
а) въ частяхъ дѣйствующей кавалеріи, отд. IV.	—	15
б) въ частяхъ запасной кавалеріи, отд. IV.	—	10
II. Артиллеріи: а) пѣшей артиллеріи и парковъ	—	10
б) конной артиллеріи	—	10
в) крѣпостной артиллеріи	—	10
Описаніе матеріальной части пулеметовъ, 1912 г.:		
Часть I. Пулеметъ Максима обр. 1905 и 1910 г.г.	—	35
Часть II. Установки	—	50
Строевой пѣхотный уставъ Германской арміи, 1906 г.	—	55
Сравненіе нѣмецкаго „Устава полевой службы“ съ французскимъ „Уставомъ для службы арміи въ полѣ“ и русскимъ „Наставленіемъ для полевой службы“	—	40
Учебникъ фортификаціи для пѣхотныхъ юнкерскихъ училищъ, составилъ профес. Ц. Кюи. Изд. 2-е, 1899 г.	2	25
Кодификація русскаго военнаго права въ связи съ исторіею развитія русскаго войска до реформъ XIX вѣка. Составилъ П. Заусцинскій, изд. 1909 г.	3	—
Правила о формѣ одежды генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ (прик. по воен. вѣд. 1910 г. № 191)	—	50
Служебные билеты, 25 билетовъ	—	20
Книжка донесеній, согласно устава полевой службы 1904 г., въ коленкоровомъ переплетѣ съ карандашемъ съ резинкою и 25 конвертами	—	50
Купонная книжка на полученіе льготныхъ театральныхъ билетовъ на мѣста въ Императорскихъ театрахъ, 50 купоновъ	—	15
Планшетъ (въ видѣ портфеля, папочный) для глазомѣрныхъ съемокъ, съ 3-мя лист. разграфлен. бумаги на $^1/_2$ кв. д., съ карандашемъ и резинкой	2	25
Компасъ къ сему планшету	1	50
Масштабная линейка	—	50
Графленая бумага на $^1/_2$ кв. дм., за листъ	—	10
„ „ на $^1/_{10}$ кв. дм., за листъ	—	20
Циркули . . . по 50 к. 75 к. и	1	50

Переплеты папочные . . . отъ 10 до 15 к.

Переплеты клеенчатые . . . по 15 к.

